



અગ્નિપથ

॥ કૃષ્ણવન્તો વિશ્વમાર્ચમ્ ॥

વર્ષ : ૧૪ અંક : ૪૯ તંત્રી : અરવિંદ કે. રાણા તારીખ : ૦૫-૧૨-૨૦૧૩, ગુરુવાર R.N.I. No. GUJGUJ/2000/1951 કિંમત : રૂ. ૪.૦૦ પાના : ૪

બોરાક ઔષધ નિયમન તંત્ર દ્વારા કોલ્ડસ્ટોરેજમાંથી બેકરી શોર્ટનીંગ માળખાનો ૫૦૨૩ કિલોગ્રામ જથ્થો કબજે કરવામાં આવ્યો

કમિશ્નર ઓફ ફૂડ સેફ્ટી, બોરાક અને ઔષધ નિયમન તંત્ર, ગુજરાત રાજ્ય, ગાંધીનગર ડી. એચ. જી. કોશીયાની અખબારી યાદીમાં જણાવેલ છે કે રાજ્યમાં ખાદ્ય બોરાકમાં થતી ભેળસેળ રોકવા માટે આ તંત્રના ફૂડ સેફ્ટી ઓફીસર દ્વારા સમયાંતરે સઘન તપાસ કરવામાં આવે છે. આ તપાસના અંતર્ગત ફૂડ સેફ્ટી કમિશ્નરે ગઈકાલે તા. ૨૮મી નવેમ્બરે ઓફીસ સમય દરમ્યાન મળેલ ટેલીફોનિક માહિતીના

આધારે આ તંત્રના ફૂડ સેફ્ટી ઓફીસરો અસલાલી ખાતે આવેલ મે. સયીન કોલ્ડ સ્ટોરેડ પ્રા.લી. અસલાલી તા. દસકોઈ ખાતે બેકરી શોર્ટનીંગ ૨૩૨૫ કિલોનો જથ્થો તેમજ માખણનો ૨૬૯૮ કિલોનો જથ્થોનો વેચાણ અર્થે સંગ્રહ કરેલ હતો. આ બંને ખાદ્યચીજોની ગુણવત્તાની શંકા જતાં તમામ જથ્થો જમ કરેલ છે. જેની અંદાજિત કિંમત રૂ. ૭,૬૫,૫૭૩ થાય છે. આ બંને ખાદ્યચીજોના નમુના લઈ પૃથક્કરણ માટે પ્રયોગશાળામાં ચકાસણી અર્થે મોકલી આપવામાં આવેલ છે. નમુનાનું પરિણામ આવેથી કાયદેસરની કાર્યવાહી કરવામાં આવશે.

હાલમાં દર છ મહિને વ્યાજ જમા થાય છે બચત ખાતા પર વ્યાજ ત્રણ માસથી પહેલા મળી શકશે

મુંબઈ બેંકના ગ્રાહકોને પોતાના બચત ખાતાઓ તથા ટર્મ ડિપોઝિટ પર વ્યાજની ચૂકવણી ત્રણ મહિનાથી પહેલા કરવામાં આવશે. રિઝર્વ બેંક ઓફ ઈન્ડિયા દ્વારા જારી કરવામાં આવેલા નવા દિશા નિર્દેશમાં આ મુજબની સૂચના આપવામાં આવી છે. મોટા ભાગની બેંકો હાલના સમયમાં વ્યાજ દર છ મહિનામાં ખાતામાં જમા કરે છે. કેન્દ્રિય બેંકે આદેશ જારી કરીને કહ્યું છે કે બેંકોને હવે બચત અને ડિપોઝિટ પર વ્યાજની ચૂકવણી ત્રિમાસિક ગાળાથી પહેલા કરવા માટેનો વિકલ્પ રહેશે. રિઝર્વ

બેંકના આ આદેશને ખૂબજ મહત્વપૂર્ણ ગણવામાં આવે છે. મોટાભાગની બેંકો હાલમાં દર છ મહિનામાં બચત ખાતામાં વ્યાજની રકમ જમા કરાવે છે. બેંકો પાસે હવે ત્રિમાસિક ગાળા કરતા પછી પહેલા વ્યાજ ચૂકવવાના વિકલ્પો રહેશે. એક અલગ જાહેરનામામાં રિઝર્વ બેંકે એનઆરઈ ડિપોઝિટ પર વ્યાજદરની ઓફર કરવા બેંકોને સ્વતંત્રતા આપી છે. આના માટે પાકતી મુદત જુદા જુદા પ્રકારની રહેશે. આના માટે ચોક્કસ શરતો પણ લાગુ કરવામાં આવી છે. બીજી બાજુ આરબીઆઈએ વ્યાજદરમાં કેમ વધારો કરવામાં આવ્યો નથી તે સમિક્ષા કરાયા બાદ જ બચત ખાતાઓ પર વ્યાજ ત્રણ મહિનાથી પહેલા આપવાની સૂચના જારી કરવામાં આવી છે. બેંકો પાસે હવે ત્રિમાસિક ગાળા કરતા પછી પહેલા વ્યાજ ચૂકવવાના વિકલ્પો રહેશે. એક અલગ જાહેરનામામાં રિઝર્વ બેંકે એનઆરઈ ડિપોઝિટ પર વ્યાજદરની ઓફર કરવા બેંકોને સ્વતંત્રતા આપી છે. આના માટે પાકતી મુદત જુદા જુદા પ્રકારની રહેશે. આના માટે ચોક્કસ શરતો પણ લાગુ કરવામાં આવી છે. બીજી બાજુ આરબીઆઈએ વ્યાજદરમાં કેમ વધારો કરવામાં આવ્યો નથી તે અંગે ખુલાસો કરવા બેંકોને સૂચના આપી છે. રિઝર્વબેંકે ૧૩મી સપ્ટેમ્બર બાદથી બે વખત પોલીસી રેટમાં વધારો કર્યો છે. રિઝર્વબેંકે વધારો કર્યા હોવા છતાં બેંકોએ તેમના વ્યાજદર વધાર્યા નથી. બીજી બાજુ કોમર્શિયલ રિયલ એસ્ટેટને બેંક લોનમાં થઈ રહેલા વધારા અંગે રિઝર્વબેંકે ચિંતા વ્યક્ત કરી છે. રિઝર્વ બેંકે સૌથી પહેલા ૨૦મી સપ્ટેમ્બરે અને ત્યારબાદ ૨૯મી ઓક્ટોબરના દિવસે પોલીસીરેટમાં ૨૫ બેઝિક પોઈન્ટનો વધારો કર્યો હતો. ગઈકાલે રેટના મામલે આરબીઆઈ અને બેંકો વચ્ચે બેઠક યોજાઈ હતી.

૨.૬૯ અબજ ડોલરનો વધારો દેશના વિદેશી હુંડિયામણ ભંડોળમાં ત્રિવ્ર વધારો થયો

ભારતના વિદેશી હુંડિયામણ ભંડોળમાં ૨.૬૯ અબજ ડોલરનો વધારો થયો છે આની સાથે જ ૨૨મી નવેમ્બરના દિવસે પુરા થયેલા સમાહ દરમિયાન વિદેશી હુંડિયામણ ભંડોળનો આંકડો વધીને ૨૮૬.૨૬ અબજ ડોલર સુધી પહોંચી ગયો છે. રિઝર્વ બેંક દ્વારા જારી કરવામાં આવેલા આંકડામાં આ મુજબની વાત કરવામાં આવી છે. આવી જ રીતે ૧૫મી નવેમ્બરના દિવસે પુરા થયેલા સમાહ દરમિયાન વિદેશી હુંડિયામણ ભંડોળમાં ૧.૪૫ અબજ ડોલરનો વધારો થયો હતો. બીજી બાજુ ફોરેક્સ રિઝર્વના સૌથી મોટા ઘટક ગણાતા ફોરેન કરન્સીની સંપત્તિમાં ૨.૭૬ અબજ ડોલરનો વધારો થયો છે. આની સાથે જ સમીક્ષા હેઠળના સમાહ દરમિયાન આ આંકડો વધીને ૨૫૮.૬૬ અબજ ડોલર થયો છે. આરબીઆઈના સાપ્તાહિક આંકડામાં આ મુજબની વાત કરવામાં આવી છે. એફસીએમાં ૧૫મી નવેમ્બરના દિવસે પુરા થયેલા સમાહ દરમિયાન ૧.૪૬ અબજ ડોલરનો વધારો થયો છે. ઈન્ટરનેશનલ મોનિટરીંગ ફંડ સાથે સંબંધિત ભારતની રિઝર્વ પોઝિશનમાં ઘટાડો નોંધાયો છે. સોનાના ભંડોળમાં સ્થિતિ

આર્યસમાજ, નડિયાદ દ્વારા સિમંતોનયન સંસ્કાર વિધિ સંપન્ન

આર્યસમાજ, નડિયાદના ટ્રસ્ટી શ્રી કનુભાઈ એસ. શાસ્ત્રીના સુપુત્ર શ્રી દક્ષેશના ધર્મપત્ની શ્રીમતી અંકિતાનો સિમંતોનયન સંસ્કાર તાજેતરમાં કરવામાં આવેલ. આ પ્રસંગે યજ્ઞનું આયોજન પણ કરવામાં આવ્યું હતું. જેમાં બ્રહ્મપદે શ્રી દિનેશચંદ્ર આચાર્ય રહેલ. જેઓએ સીમંતસંસ્કારનું મહત્વ સમજાવતા જણાવ્યું હતું કે, આપણે સૌ આર્યજને શુભ પ્રસંગો સંસ્કાર યજ્ઞ કરીને જ ઈજવવા જોઈએ. જેથી સંસ્કારોનું મહત્વ ધાર્મિકજનો સુધી પહોંચાડી શકાય. આજના યુગમાં સીમંત તેમજ અન્ય સંસ્કારો રીતિરિવાજ મુજબ ગામડાઓમાં ચાલે છે. વૈદિક સંસ્કારોથી થતા નથી. આ પ્રસંગે ઉપસ્થિત સૌએ શ્રીમતી અંકિતાને આશિર્વાદ આપ્યા હતા. અન્ય એક કાર્યક્રમમાં બાવળા મુકામે શ્રી પ્રશાંતભાઈ શાસ્ત્રી દ્વારા આર્યસમાજ નડિયાદનાં મંત્રી શ્રી વિજયભાઈ ચૌહાણની સુપુત્રી સુશ્રી પ્રજ્ઞાનો સીમંત સંસ્કાર સંપન્ન કરવામાં આવ્યો હતો. જેમાં યજ્ઞમાં સીમંત સંસ્કારનાં વેદમંત્રોની આહૂતી આપવામાં આવી હતી. કાર્યક્રમની પુર્ણાહૂતિ શાંતિપાઠ દ્વારા કરવામાં આવી હતી.

સંત ઓધવરામ ગુરુકુલના આચાર્યની નિશ્રામાં ગાંધીનગર ખાતે યોગકથા યોજાઈ જીવનમાં સત્સંગ કરવો અનિવાર્ય છે : સ્વામી શાંતાનંદજી સરસ્વતી

સંત ઓધવરામ વૈદિક ગુરુકુળ, ભવાનીપુર, કચ્છથી પધારેલા સ્વામી શાંતાનંદજી સરસ્વતીની અધ્યક્ષતામાં આર્યકુજ ભવન, સેક્ટર - ૪, ગાંધીનગર ખાતે તાજેતરમાં સાત દિવસીય યોગકથાનું આયોજન કરવામાં આવ્યું હતું. સ્વામી શાંતાનંદજીએ યોગકથાના પ્રારંભમાં જણાવ્યું હતું કે, પ્રત્યેક મનુષ્યએ યોગ શું છે ? તે જાણવું જરૂરી છે. માનવજીવનમાં યોગની અનિવાર્યતા દર્શાવી સ્વામીજીએ કહ્યું હતું કે 'સમતત્વ યોગ ઉચ્યતે' (ગીતા) જીવનમાં સમતુલા જાળવવી યોગ છે. પોતાના કાર્યો, ઉદ્દેશો, સમય અને શક્તિનું મેનેજમેન્ટ કરવું યોગ છે. પોતાના વિચારો તથા વૃત્તિઓને ઓળખી તેને યોગ્ય પ્રમાણમાં સ્વીકારવી અથવા તો ઉપેક્ષિત કરવી યોગ છે. પરિવાર સમાજ તથા પરમાત્મા માટે સમય અને શક્તિનું સમતુલન કરવું યોગ છે. અધિક કષ્ટ આપી શરીરને રોગનું ઘર બનાવવું યોગ નથી. આસનો કરવા, શ્વસન ક્રિયા કરવી યોગ નથી. આસન-પ્રાણાયામ યોગ નહિ, પરંતુ યોગનું એક અંગ છે. તેને નિયમિત કરી લાભ લેવો જોઈએ. સમાધિ માટે તે સાધક છે. 'યોગ: કર્મસુ કૌશલમ્' (ગીતા) પ્રત્યેક મનુષ્યએ પોતાના કર્મો સ્થિરતાપૂર્વક, ગુણવત્તાવાળા શુદ્ધ, બુદ્ધિમતાપૂર્વક તથા ઈમાનદારીથી કરવા જોઈએ. પોતાનું તન-મન સર્વસ્વ રેડી

સમર્પણ ભાવે કર્મ કરવું યોગ છે. સાત દિવસ સુધી ચાલેલી 'યોગકથા'માં યોગમાં રૂચિ ક્યા પ્રકારે પેદા થાય તે બાબતે સ્વામી શાંતાનંદજીએ જણાવ્યું હતું કે, જીવનમાં સત્સંગ કરવો અનિવાર્ય છે. સત્સંગ અર્થાત ઉત્તમ પુરુષોનો સંગ કરવાથી પોતાના દુર્ગુણો હટે છે અને સદ્ગુણોનો પ્રવેશ થાય છે. ઉત્તમ વસ્તુનું ચિંતન યોગ કરવા તરફ પ્રેરિત કરે છે. ઉત્તમ ભોજન, સાત્ત્વિક ભોજન, મિતાહારી-શાકાહારી-ફળાહારી ભોજનથી મનુષ્ય સ્વસ્થ બને છે. સ્વસ્થ શરીરમાં સ્વસ્થ મન રહે છે. સ્વસ્થ મન-પવિત્ર મન પરમાત્મા તરફ સહજપણે આકર્ષિત થાય છે. ભૌતિક કામનાઓ ઘટાડવાથી યોગમાં પ્રવેશ કરવો સરળ બને છે. આત્મચિંતન તથા સત્શાસ્ત્રોનો સ્વાધ્યાય મનુષ્યને યોગ તરફ વાળે છે. સાત્ત્વિક અને પ્રકૃતિમય જીવન વ્યતિત કરવાથી પણ મનુષ્ય ઈશ્વર તરફ આકૃષ્ટ થાય છે. સંસારનું સુખ અને પરમાત્માના સુખ વચ્ચે તુલના કરતાં સ્વામીજીએ જણાવ્યું હતું કે, પરમાત્માનું સુખ તો રસ-મલાઈ છે અને સંસારનું સુખ તો સૂકી ધાણી સમાન છે. પરમાત્માનો રસ પીવાથી મનુષ્ય દિવસે-દિવસે સમૃદ્ધ થાય છે જ્યારે સંસારનો ફીકો રસ પીવાથી દિવસે-દિવસે ક્ષીણ-નિર્વીજ થતો જાય છે. જીવાત્મામાં સુખ બિલકુલ નથી. સંસારમાં સુખ પણ છે, દુ:ખ પણ છે. જ્યારે પરમાત્મામાં કેવળ સુખ જ સુખ છે. શુદ્ધ અને પુર્ણસુખ પરમાત્મા પાસે હોવાથી તેના તરફ જવું બુદ્ધિમાની છે. પરમાત્મા તરફ વળવા માટે પૂણ્યકાર્યો કરવા અનિવાર્ય છે. પોતાની જાત પર નીરિક્ષણ કરીએ તો જણાશે કે આપણે દિવસભર કેટલા પૂણ્ય કાર્ય કરીએ છીએ અને કેટલા પાપકર્મ કરીએ છીએ. જવાબ નિશ્ચિતપણે એ જ આવે છે કે પૂણ્યકાર્ય દિવસભર બેથી પાંચ ગણતરીના જ કરીએ છીએ જ્યારે પાપકર્મ દિવસભર અનેક અગણિત કરતા હોઈએ છીએ. પરમાત્માના આદેશથી પ્રતિકુળ વિચારવું તથા ચાલવું પાપ છે. નિરર્થક વાતો કરવી, સમય બગાડવો, વધુ આરામ કરવો, આળસ-પ્રમાદ કરવો, સામર્થ્ય હોવા છતાં કાર્ય કરવામાં બેકાળજી રાખવી પાપકર્મ છે. પાપકર્મ ડાકુસમાન છે, આળસ-પ્રમાદ કરતાં જ આપણાં ઉપર હુમલો કરે છે. હવે વિચારો કે પાપકર્મોની સામે ગણતરીના પુણ્યકાર્યો આપણે કરીએ છીએ તો ક્યા પ્રકારે મનુષ્ય યોની આપણને પ્રાપ્ત થશે ? પૂ. સ્વામી શાંતાનંદજીએ 'યોગકથા'માં સફળતા પ્રાપ્તિના સોપાન, કર્મસિદ્ધાંત, અવિદ્યા, તેનું સ્વરૂપ તથા તેને દૂર કરવાના ઉપાયો, દુ:ખ શું છે ? તેને ક્યા પ્રકારે નિવારી શકાય, આવનારા દુ:ખોને ક્યા પ્રકારે રોકી શકાય વગેરે બાબતે ચર્ચા કરી હતી. મોક્ષ શું છે તેમાં ક્યા પ્રકારે જીવનત્મા સ્વેચ્છાપૂર્વક બ્રહ્માંડમાં વિચરણ કરી શકે છે તે વર્ણવી મોક્ષની મહત્તા તેમણે દર્શાવી હતી. સુખી થવા માટેના ઉપાયો તથા ટેન્શનથી ક્યા પ્રકારે બચી શકાય તે તેમણે સમજાવ્યું હતું. ક્રિયાત્મક ધ્યાન-ઉપાસના કરાવી સ્વામીએ આનંદ-ઉત્સાહથી સર્વેને તરબતર કર્યા હતા. અંતિમ દિવસના સત્રમાં પ્રચનના અંતે પાંચ મહાનુભાવોએ પોતાના સકારાત્મક પ્રતિભાવો આપ્યા હતા. અને આવી 'યોગકથા' અન્ય સ્થાનોમાં પણ થાય તેવા પ્રયાસો કરવા ઉપર ભાર મૂક્યો હતો.



ગૃહસ્થ જીવન કો સુખી કૈસે બનાવ ?

સ્વામી વિવેકાંબજ પરિવારજ
નિદેશક, દર્શન યોગ મહાવિદ્યાલય, રોજ, સાબરકાંઠા

સ્વામી વિવેકાંબજ પરિવારજ

કાર્યક્રમની રૂપરેખા

કાર્યક્રમની તારીખ : ૦૫/૦૧/૨૦૧૪

૯:૦૦ થી ૧૦:૩૦ પ્રથમ સત્ર ૧૦:૩૦ થી ૧૧:૦૦ જલપાન ૧૧:૦૦ થી ૧૨:૩૦ બીજું સત્ર ૧૨:૩૦ થી ૧:૩૦ ભોજન

પ્રવેશ શુલ્ક : રૂ. ૧૦૦.૦૦

: પ્રવેશ માટે સંપર્ક :
શશીકાંતભાઈ આર્ય મો. : ૮૮૬૬૦૮૧૦૯૬
સંજયભાઈ આર્ય મો. : ૯૪૨૬૩૮૧૩૦૨

આયોજક વ્યવસ્થાપક

આર્યસમાજ, વૈદિક સંસ્થાન, અમદાવાદ ઓઢવ

: કાર્યક્રમનું સ્થળ :

ટાઉન હોલ, એલિસબીજ, આગ્રમ રોડ, અમદાવાદ

સ્થાન સોજન્ય : સર્વોત્કર્ષ સેવા સંસ્થાન

યદ્યદ્યાતિ યદ્દુરુતે ઘૃતિ બદ્ધાતિ યત્ર ચ ।
તદવધ્વજોત્યયત્નેન યો હિનાસ્તિ ન કિચ્ચન ॥

મનુસ્મૃતિ ૪૭(૧)

જે વ્યક્તિ કોઈપણ પ્રાણીની હિંસા નથી કરતો તે વ્યક્તિ જેનું ધ્યાન કરે, જે કામ કરે અને જ્યાં ધીરજથી મનને લગાડે છે તે બધું સુખમતથી પ્રાપ્ત કરી લે છે.

તંત્રી સ્થાનેથી...

ગુજરાત પોલીસ દ્વારા બાળકોને તાલીમ આપવાનો નવતર પ્રયોગ

શાળાના બાળકોમાં શિસ્ત, રક્ષણના ગુણ કેળવવા તેમજ તે ભવિષ્યમાં સારા નાગરિક બની શકે એ માટે ગુજરાત સરકારે એક નવતર પ્રયોગ શરૂ કર્યો છે. 'સુરક્ષા સેતુ' નામના આ કાર્યક્રમના ભાગરૂપે શાળાના બાળકોને નેશનલ કેડેટ કોર્પ્સ (એનસીસી) જેવી તાલીમ આપવામાં આવશે.

આ કાર્યક્રમના ભાગરૂપે શાળાના બાળકોને પોલીસની વિવિધ પ્રકારની કામગીરી તેમજ તેમની ભૂમિકાથી માહિતગાર કરવામાં આવશે. આ ઉપરાંત કઈ રીતે પોલીસ-સમાજ વચ્ચે સેતુ તરીકેની કામગીરી અદા કરી શકાય છે તે વિષે બાળકોને શિખવાડવામાં આવશે. આ દરમિયાન બાળકોને પોલીસનો જ યુનિફોર્મ આપવામાં આવશે અને પોલીસના અધિકારીઓ જ તેમને શિક્ષણ આપશે. પોલીસ કઈ રીતે તેની કામગીરી અદા કરે છે એ વિષે બાળકોને વાસ્તવિક અનુભવ મળશે. પોલીસની કામગીરીથી માહિતગાર કરવા ઉપરાંત શાળાના બાળકોને સારા નાગરિક બનવા વિષે પણ શિખવાડવામાં આવશે. બાળકોને વડિલોને આદર આપતાં અને ભવિષ્યમાં કઈ રીતે સમાજ માટે ઉપયોગી બની શકે છે તે વિષે પણ શિખવાડવામાં આવશે.

સુરક્ષા સેતુ કાર્યક્રમનો હેતુ બાળકોને જવાબદાર નાગરિક બનાવવાનો છે. આ કાર્યક્રમથી બાળકોમાં સામાજિક નેતૃત્વનો ગુણ પણ વિકસશે. ગત સપ્તાહે આ કાર્યક્રમ અંગેના નિર્દેશ જારી કરી દેવામાં આવ્યા છે. અને સુરત ખાતે તેની શરૂઆત પણ કરી દેવામાં આવી છે. તબક્કાવાર આ કાર્યક્રમને આગળ લઈ જવામાં આવશે. અને વિદ્યાર્થીઓ ઉપર ભાગ લેવા કોઈ દબાણ કરવામાં આવશે નહિં.

ગુજરાત સરકારનું આ પગલું ખૂબ જ પ્રસંશનીય છે. બાળકોના ઘડતરમાં તે ખરેખર ઉપયોગી નિવડશે તેમાં કોઈ શંકાને સ્થાન નથી. દરેક શાળાએ આ કાર્યક્રમનો લાભ લેવો જોઈએ.

સમાજને સંપ્રદાય = પંથરૂપમાં તોડવો અધર્મ છે

પરમતત્ત્વ ઈશ્વર સ્વરૂપથી સ્વાભાવિક રીતે પરમજ્ઞાન અને પરમ આનંદથી પરિપૂર્ણ છે. સ્વભાવથી જ જે ગુણો જે તત્ત્વો = દ્રવ્યોમાં આશ્રય કરીને અધિષ્ઠિત (અન્વિત) રહે છે, તેઓ તે તત્ત્વથી કોઈ પણ કાળે પૃથક થઈ શકે નહિ. ઈશ્વરમાં અધિકરણ રીતે અસ્તિત્વમાં રહેલાં ગુણો = ધર્મોની હાનિ કાળ-નિરપેક્ષ છે. કાળ, દેશ અને વસ્તુ નિરપેક્ષ તત્ત્વને = ઈશ્વરને જગતના ભોક્તા તરીકે નહિ, પરંતુ જગતના સર્જનહાર, નિયંત્રતા, પાલનહાર, ભય કરનાર, અભોક્તા તત્ત્વ તરીકે જ વેદમાં વર્ણવામાં આવ્યું છે -

અનજ્ઞનન્વો અભિ ચાકશીતિ । (ઋગ્વેદ) (૧/૧૬૪/૨૦)

ઈશ્વર આ જગતના સુખ-દુઃખ ફળોને ન ભોગીને માત્ર અધ્યક્ષની ભૂમિકામાં સર્વત્ર અંદર-બહાર પ્રકાશિત થઈ રહ્યા છે.

જ્યારે બીજો જે ચેતન તત્ત્વ જીવ = જીવાત્મા = આત્મા છે તે આ જગતરૂપી વૃક્ષના પોતાને પ્રાપ્ત સાધનો વડે સુખ-દુઃખરૂપ ફળ ભોગવે છે - અર્થાત્ ભોક્તા છે -

અન્યઃ સ્વાદુ પિપ્પલં અતિ । (ઋગ્વેદ)

અને ત્રીજો તત્ત્વ જે પ્રકૃતિ છે, તે જડ છે, અભોક્તા છે. ઉપાધન પ્રકૃતિ દ્વારા ઈશ્વરીય કર્તૃત્વશક્તિથી કાર્યરૂપમાં અસ્તિત્વ પામેલું આ જગત ભોગ્ય સામગ્રી તરીકે આપણી સામે અનાદિ કાળથી આવતું રહ્યું છે અને અનન્તકાળ સુધી આવતું રહેશે. સૃષ્ટિ-સર્જન અને સૃષ્ટિ-વિસર્જન પ્રવાહથી અનાદિ છે અર્થાત્ અનાદિ-અનન્ત અભોક્તા ઈશ્વર દ્વારા અનાદિ-અનન્ત ભોક્તા જીવોના ભોગ અને અપવર્ગ (મોક્ષ) રૂપ પ્રયોજનો સિદ્ધ કરવાના અર્થે આ જગતનું સર્જન (Creation) અને વિસર્જનરૂપ (Dissolution) પ્રવાહ અનાદિ કાળથી ચાલુ છે અને તે જ અર્થે ભવિષ્યમાં પણ અનન્તકાળ સુધી ચાલુ જ રહેવાના છે; કારણ કે ભોક્તા જીવોનું અસ્તિત્વ તો સર્વકાલિક છે, તેથી જ તેમના સુખ, શાન્તિ અને કલ્યાણ અર્થે આ જગતનું પરિણામી પરંતુ શ્રેયષ્ઠકર = મંગલકારી પ્રવાહનો ક્રમ ચાલુ છે અને ચાલુ રહેશે. નિર્મિત વસ્તુનું અસ્તિત્વ કાળક્રમે ખંડિત તો થાય છે, પણ જ્યાં સુધી તે અસ્તિત્વમાં રહે છે ત્યાં સુધી ભોક્તાને સાધનરૂપ બની સિદ્ધિઓ પ્રાપ્ત કરવામાં સંપૂર્ણપણે સહાયક બને છે. આ જગત સૃષ્ટિકર્તા ઈશ્વરની સ્વાભાવિક દયા અને ન્યાય આદિ ગુણોના કારણે જ પ્રકૃતિથી (મૂળતત્ત્વ) કાર્યરૂપમાં (વિકૃતિ) અભિવ્યક્ત થઈ રહ્યું છે. પોતે અવ્યક્તરૂપથી પ્રકાશિત થઈ રહેલાં પરમકૃપાળુ પરમાત્મા અવ્યક્ત પ્રકૃતિને વ્યક્તસ્વરૂપમાં લાવી પોતાની ચાક્ષતી = સનાતન પ્રજા ઉપર અતુલનીય = અતિશય ઉપકાર

કરી રહ્યા છે. યાથાતથ્યતોડર્થાન્ વ્યદધાચ્છાશ્વતીભ્યઃ સમાખ્યઃ । (યજુર્વેદ) (અ-૪૦/મં-૮)

શાશ્વતીભ્યઃ સમાખ્યઃ = પોતાની નિત્ય રહેનાર સનાતન પ્રજા = જીવાત્માઓ માટે, અર્થાન્ = પદાર્થો અર્થાત્ જગત અને સનાતન વિદ્યા વેદનો, યાથાતથ્યતઃ = ઠીક-ઠીક વિધિ વડે = સમ્યક્ રીતે, વિ-અવધાત્ = વિધાન કર્યો છે.

પ્રવાહથી સનાતન જગતને તથ્યપૂર્વક = અર્થપૂર્વક અસ્તિત્વમાં લાવીને, આ જગતમાં કેવી રીતે સર્વોચ્ચ સફળતાને પ્રાપ્ત કરી શકાય, આવી મહત્વપૂર્ણ બાબતને ધ્યાનમાં રાખીને જ સર્વજ્ઞ ઈશ્વરે સૃષ્ટિના આદિકાળમાં સનાતન વિદ્યા વેદનો અર્થબોધ પણ સનાતન જીવોને કરાવ્યો અને આગળ આવતી સૃષ્ટિઓમાં

વેદવાણી (૧) - અવધેશપ્રસાદ પાંડેય (ગાંધીનગર)

પણ આવી જ શાશ્વતી વ્યવસ્થા આ રીતે જ ચાલુ રહેશે. અર્થાત્ વેદરૂપ જ્ઞાન અને સૃષ્ટિરૂપ જગત શાશ્વતી પ્રજા માટે ઈશ્વર તરફથી પ્રાપ્ત અમૂલ્ય ઉપહાર છે. પોતે અવેદિક = વિદ્યર્થી હોય તો પ્રામાણિક વ્યક્તિનું નિર્માણ કેવી રીતે સંભવે ? પ્રામાણિક સમાજ અને સમાજ વ્યવસ્થા દ્વારા સર્વોચ્ચ વિકાસની અપેક્ષા કરી જ ન શકાય. પ્રામાણિકતા = અધાર્મિકતા = અવેદિકતા = નાસ્તિકતાની ઉપાસના કરવાનારો અને ન્યાયકારી ઈશ્વર સુખરૂપ ફળ કેવી રીતે આપી શકે ? વ્યક્તિ, સમાજ, રાષ્ટ્રમાં અન્યાયી વિચારો = કર્મોના અર્થો પ્રમાણિત થતાં ફળ રૂપમાં દુઃખ જ નિષ્પન્ન કરાવવું ન્યાયનો ઉદ્દેશ્ય છે.

શીર્ષસ્થ પદો પર વિરાજેલા માનવી હોય કે સામાન્ય કક્ષાના માનવી હોય, ઘણાં ઓછાને પ્રામાણિકપણે જીવન-નિર્વહનમાં શ્રદ્ધા = આસ્થા = વિશ્વાસ છે. ઈશ્વરને માનનારાઓ

એકવાર પં. પરમસુખને દાનમાં એક વાછરડું મળ્યું. વાછરડાનું નામ તેણે 'નંદીશ્વર' રાખ્યું. તેણે ખૂબ પ્રેમથી લાલન-પાલન કરી તેને તંદુરસ્ત બળદ બનાવી દીધો. બળદ પણ પરમસુખનો ખૂબ ખ્યાલ રાખતો હતો કારણ કે તેણે તેને પિતા જેવો પ્રેમ આપ્યો હતો.

એક દિવસ બળદે પરમસુખને કહ્યું કે તે નગરના વેપારીની પાસે જઈને કહે કે તેનો બળદ માલથી લદાયેલ પૌંડ્રાઓને એક સાથે ખેંચી શકે છો. જો વેપારી વિશ્વાસ ન કરે તો તે બેજાર સ્વર્ણમુદ્રાઓની શરત લગાવી દેજો. પરમસુખે પોતાના બળદને અવિશ્વાસનીય નજરોથી જોયો તેથી બળદ નંદીશ્વરે ફરી કહ્યું 'માલિક, તમે મારા ઉપર વિશ્વાસ કરો. આ રીતે ધનવાન બની શકો છો.'

પરમસુખ વિચારમાં પડી ગયો. તેને વિશ્વાસ આવતો ન હતો તેથી બળદને કહ્યું 'તને ચોક્કસ વિશ્વાસ છે કે આપણે શરત જીતી જઈશું ?' 'બેશક હું પૌંડ્રાઓ ખેંચી ન શકતો હોઉં તો તમને કદી કહું જ નહિ' - બળદે વિશ્વાસપૂર્વક કહ્યું. પરમસુખ એક વેપારી પાસે પહોંચ્યો અને ગર્વથી બોલ્યો - 'મહાશય, બતાવો આ નગરમાં કોનો બળદ છે જે સૌથી વધુ ગાડી ખેંચી શકે છે ? આમ તો ઘણા બળવાન બળદો હશે, પરંતુ મારા બળદ જેટલો બળવાન આખા નગરમાં કદાચ નહીં મળે, તે તો એક સાથે પૌંડ્રા બંધારેલી ગાડી ખેંચી શકે છે.'

વેપારીએ અદ્ભૂત કાર્ય કર્યું અને બોલ્યો-'શા માટે મજાક કરો છો ભાઈ ?' 'હું મજાક નથી કરતો' પરમસુખે દંઢ

ધર્મના નામે ગમે તે વિચારોનો ફેલાવો કરી સમાજને અવિદ્યાના માર્ગે લઈ જનારા રાષ્ટ્ર-સમાજદ્રોહીઓને ન્યાયપૂર્વક કઠોર દંડ મળવો જોઈએ.

= આસ્તિકોને જ ઈશ્વરની પ્રામાણિકતા = ન્યાય વ્યવસ્થા ઉપર ખરા અર્થમાં આસ્થા નથી.

ઈશ્વર પ્રામાણિકપણાનું ફળ સુખરૂપમાં અચૂકપણે આપે છે અને આપણે જ, આવી સુદૃઢ અને અટૂટ શ્રદ્ધા ન હોવાના કારણે કહેવાતા ઈશ્વર ભક્તો પૂર્ણ પ્રામાણિક નથી. ઉપરથી ધર્મના વિવિધ લક્ષણો માળા, છાપા, તિલક, વસ્ત્રોને ધારણ કરનાર આડંબરી અને દંભી વ્યક્તિ અંદરથી તદ્દન અધાર્મિક વિચિત્ર ગુણો વડે રંગાયેલો છે. અન્યાય, હિંસા, છળ-કપટ, લીલા, દુરાચાર = વ્યાભિચાર, રાષ્ટ્ર-દ્રોહ, પ્રજા-દ્રોહ, ઈશ્વર-દ્રોહ કરતો માનવી કહેવાતા ધાર્મિક સ્વરૂપે મુક્તપણે સમાજમાં વિચરણ કરી રહ્યો છે. જે તે ભૂમિ ઉપર જે પણ રાજ્ય વ્યવસ્થા હોય, તેની ન્યાયપૂર્વક ફરજ છે કે તે સમાજની અસામાજિક તત્ત્વોની સાથે સાથે આવા વેદ વિરોધી મતાંધ, મૂર્ખ અને આડંબરી લોકોથી રક્ષા કરે. ધર્મના નામે ગમે તે વિચારોનો ફેલાવો કરી સમાજને અસત્ય = અધર્મ = હિંસા = અંધકાર = અવિદ્યાના માર્ગે લઈ જનારાઓથી પણ સમાજની રક્ષા કરી આવા રાષ્ટ્ર સમાજ દ્રોહીઓને ન્યાયપૂર્વક કઠોર દંડ આપવો જોઈએ. આવા તત્ત્વોને છુટા દોર આપવાથી જ સમસ્ત માનવ સમાજ અનેક વિધ પરસ્પર વિરોધી વિચારધારાઓમાં ખંડિત થઈ સંકુચિત, અશાંત, ભયભીત અને અસુરક્ષિત થઈ ગયો છે. આવા કહેવાતા પંથો = સંપ્રદાયો = મજહબોમાં સન્નિહિત વિચારોથી યુક્ત માનવી પ્રત્યક્ષ રીતે એક બીજા ઉપર અવિશ્વાસ અને સશકિત ભાવના વાળો થઈ ગયો છે. સમસ્ત માનવ સમાજને સાર્વભૌમિક જ્ઞાન-વિજ્ઞાન-વિદ્યા વડે અર્ખંડરૂપ કરવાના પ્રયાસો = પ્રયત્નો જ સમાજ સુધારના કાર્યો છે. (ક્રમશઃ)

ઉપદેશ કથા મધુર વાણી બોલો

સ્વરમાં કહ્યું, 'અસંભવ કદાપિ બની ન શકે. કોઈપણ બળદ પૌંડ્રાઓ એક સાથે ખેંચી ન શકે' -વેપારીએ વિચારપૂર્ણ મુદ્રામાં કહ્યું, 'વિશ્વાસ ન હોય તો ૧૦૦૦ સ્વર્ણમુદ્રાઓની શરત લગાવી જોઈ લો. જો મારો બળદ પૌંડ્રાઓ એક સાથે ખેંચી લેશે તો હું શરત જીતી જઈશ. અને નહીં ખેંચી શકે તો હું હારી જઈશ.' વેપારીએ વિચાર્યું કે આ પરમસુખ પાગલ થઈ ગયો લાગે છે ? છતાં પણ તેણે શરત લગાવી દીધી.

નિશ્ચિત સમયે કાંકરા, પત્થર અને રેતીથી ભરેલી પૌંડ્રા ગાડીઓ સાથે પરમસુખ તૈયાર હતો. 'થોડા જ સમય પછી હું ૧૦૦૦ સ્વર્ણમુદ્રાઓનો માલિક બની જઈશ. આ મુદ્રામાંથી હું કેટલાક બળદો ખરીદીશ, પછી શરતો લગાવ્યા કરીશ. પછી હું આખા નગરનો સૌથી ધનવાન વ્યક્તિ બની જઈશ.' આ વિચારતો તે ખુબ ખુશ થઈ નંદીશ્વરના ગળામાં માળા પહેરાવી તેને સૌથી આગળની ગાડીમાં જોતરી દીધો અને બળદની પીઠ ઉપર ચાબુક મારી પરમસુખ બોલ્યો-'ચલ, દુષ્ટ જલ્દી ચાલ. ગાડીઓને ખેંચવા લાગ.'

પોતાના માલિકના આ કડવા બોલ સાંભળી બળદના દિલમાં ઠેસ પહોંચી, 'આ મને ગાળો દઈ રહ્યો છે. હવે તો હું અહીં થી ખસીશ જ નહિ.' બીજી બાજુ પરમસુખ હેરાન થઈ ગયો. 'આ નંદીશ્વરને શું થઈ ગયું છે કે મારી આજ્ઞા માનતો જ નથી ?' ત્યારપછી પરમસુખે ઘણો પ્રયત્ન કર્યો, પરંતુ પરિણામ કંઈ જ ન

લગાવી દીધી. 'લાગે છે ખંડિતજી, એકવાર શરત હારવા છતાં તમારી ઈચ્છા પૂર્ણ નથી થઈ' - વેપારીએ મજાક કરતા કહ્યું. 'આ વખતે તો હું જીતી જઈશ એવો મને પૂરો વિશ્વાસ છે, માટે હું ૨૦૦૦ સ્વર્ણમુદ્રાની શરત લગાવી રહ્યો છું' - પરમસુખે જવાબ આપ્યો. 'બે હજાર,' વેપારી થોડો વિચાર કર્યા પછી બોલ્યો, 'ઠીક છે શરત મંજૂર છે.'

પછી પૌંડ્રાઓમાં માલ લાદી નંદીશ્વરને જોતરવામાં આવ્યો. પરમસુખ ગાડીમાં બેસી ગયો અને નંદીશ્વરને કહ્યું-'હે મિત્ર ચાલ, ગાડીઓને ખેંચ. એક જ ઝડકામાં નંદીશ્વરે ગાડીઓને ખેંચવાનું શરૂ કર્યું તો ગાડીઓ ખેંચાતી જ ગઈ. આ જોઈ વેપારીના તો હોંશ ઊડી ગયા.' ચમત્કાર, ખરેખર જ પરમસુખનો બળદ સૌથી વધુ બળવાન છે. ત્યાર પછી વેપારીએ શરત મુજબ પરમસુખે ૨૦૦૦ સ્વર્ણમુદ્રાઓ આપવામાં આવી. સ્વર્ણમુદ્રાઓ લઈ પરમસુખ પ્રસન્ન ચહેરે ઘરે ગયો. હવે તો તે વધુ ધનિક થઈ ગયો હતો તેથી પોતાનું જીવન સુખપૂર્વક વીતાવવા લાગ્યો.

પરમસુખે એકવાર ફરી શરત લગાવવાની ઈચ્છાથી વેપારી પાસે પહોંચ્યો અને ૨૦૦૦ સ્વર્ણમુદ્રાની શરત

(શિક્ષા : મધુરભાષી બની કટ્ટર શત્રુ ઉપર પણ વિજય પ્રાપ્ત કરી શકાય છે.) - મહેન્દ્ર ગાંધી

આયુર્વેદમાં ક્વાથનું (ઉકાળાનું) મહત્વ

આયુર્વેદનાં ઔષધ ઉપચારમાં શ્રેષ્ઠ ઉપચાર હોય તો તે છે ક્વાથ. ક્વાથ શબ્દ ક્વાથ (ઉકાળનું) ઘાતુ પરથી બનેલો છે. એટલે કે ક્વાથનો અર્થ થયો ઉકાળો.

ક્વાથ એટલે તૈયાર બાટલામાં આવતા ઉકાળા નહિ પરંતુ આપણે જાતે તૈયાર કરેલો ઉકાળો. આપણે માટલામાં ભરેલું વાસી પાણી પણ પીતા નથી તો વાસી ઉકાળા કઈ રીતે પી શકાય ?

આયુર્વેદમાં દરેક રોગ અનુસાર અલગ અલગ ઉકાળા દર્શાવેલા છે. હવે જે ઉકાળો લેવાનો હોય તે આશરે ૧૦ ગ્રામ

(રોગની માત્રા પ્રમાણે) લઈ તેમાં આઠ ગણું પાણી મૂકી ઉકાળવા મૂકવું. અગ્નિ પર ઉકળતા ઉકળતા અષ્ટમાંશ પાણી બાકી રહે એટલે તે ઉકાળાને કપડાથી ગાળી લઈ અને સહેજ ગરમ ગરમ કરી પી જવું. કપડામાં જે કુચા બાકી રહે તેમાં બીજું નવું આઠ ગણું પાણી નાખીને ઢાંકી રાખવું. સાંજે તે ફરીવાર ઉકાળવું અષ્ટમાંશ પાણી બાકી રહે એટલે ગાળીને પી જવું. સવારે નરણાં કોઠે અને સાંજે જમતા પહેલા.

આ રીતે બનાવીને લીધેલા ઉકાળા અકસીર ફાયદો કરે છે. કારણ કે તેને સવાર સાંજ પચીસ-ત્રીસ મિનિટ અગ્નિ મળે છે. આપણાં શરીરમાં પણ જઠરાગ્નિ રહેલો છે. જેટલો ઉકાળાને અગ્નિ મળે છે તેટલી આપણાં શરીરમાં રહેલા જઠરાગ્નિને ઓછી મુશ્કેલી પડે છે. આવી રીતે અગ્નિથી પરીપકવ થયેલ ઉકાળા આપણી રજેરજમાં નસેનસમાં પ્રવેશી ઈજેક્શન જેવું કામ કરે છે. આપણે અગત્યના ક્વાથ વિષે વિચારીશું.

મહા રાશ્નાદિ ક્વાથ : રાશ્ના, એરંડમૂળ, ગળો, વજ, પીળો કાંટાસરીઓ, ચવક, કરિયાતું, નાગરમોથ, ભારંગમૂળ, અજમો, રાતો ધમાસો, કિરમાણી અજમો, પહાડમૂળ, દેવદાર, વાવડીંગ, કાકડાશિંગી, સુંઠ-વળનાં (બોળ) મૂળ, મોરવેલ, કડુ, મજીઠ, કાળું અને ધોળું અભવિષ, કચૂરાં, ત્રિફળાં, (હરડે, બેડા, આમળા)લીંડી પીપર, જવખાર, રક્તચંદન, ગરમાવાની શિંગોનું મગજુ કાયફળ, કડાના મૂળની છાલ, રાતી સાટોડી અને દશમૂળ. (ગોખર, ભીભી ભોરીંગણી, બેઠી ભોરીંગણી, પૃષ્ઠિપર્ણી, શાલીપર્ણી, બીલી, અરણી, અરડુસો, કાકચ, સીવણ) આ બધું સમભાગ લઈ તેનો અષ્ટમાંશ કાઢો કરીને લેવામાં આવેલો વાયુથી યતા ઘણાં બધા રોગો દૂર થાય છે. (આર્યભિષક)

પથ્યાદિ ક્વાથ : હરડે, બેડા, આમળા, કરિયાતું, લીમડાની છાલ, ગળો, આ સાત વસ્તુના ક્વાથમાં જૂનો ગોળ નાંખી આપવાથી, મસ્તકશુષ્ણ, ભ્રમર, આંખ તથા કાનનું શૂષ્ણ, આઘાશીશી, સૂર્યાવર્તન (તડકો ચડે તેમ માથું દુઃખે તે) શંખકરોગ (લમણા દુઃખે) દંતપાત, દંતશૂષ્ણ, રતાંધળાપણું, આંખના પડળ, કુલું તથા આંખની પીડા દૂર કરે છે. (શાર્દૂલઘૂર) ભારંગિયાદિ ક્વાથ : ભારંગમૂળ, ગળો, મોથ, ભોરિંગણી હરડે, પ્રજ્જરમૂળ અને સુંઠ. આ ક્વાથ પીવાથી શરદી, શ્વાસમાં રાહત થાય છે અને નાંદ્રિક સભિપાત જ્વર પણ મટે છે. (નિર્ઘંટ) ગોમુરુદિ ક્વાથ : મૂળ સહિત ગોખરના પંચાંગનો ક્વાથ કરી તેમાં સાકર તથા મધ નાખી પીવાથી પ્રમેહ મટે છે તથા જવખાર નાખી પીવાથી મૂત્રકૃચ્છ મટે છે.

આયુર્વેદ અને આરોગ્ય લેખક : સુધાબેન પંચોલી (ગઢડાવાળા)

અગ્નિપથ આયુર્વેદ યાત્રા સંસ્થાન

અગ્નિપથ

વાર્ષિક લવાજમ : રૂ. ૨૦૦/-
આજીવન લવાજમ રૂ. ૨૦૦૦/-

- સ્વાસ્થ્ય સંબંધિત જાણકારી.
- વૈદિક વિદ્યાનોના ચિંતનાત્મક લેખો.
- ગુજરાતના આર્યસમાજના કાર્યક્રમોના સમાચારો.
- રાષ્ટ્રિય અને સાંસ્કૃતિક ગૌરવના ભાવ ભરતું એકમાત્ર ક્રાંતિકારી સામાહિક.

: કાર્યાલય :

૭૯૧/ડી/૩, પંચશીલ પાર્ક, સેક્ટર-૨૧, ગાંધીનગર-૩૮૨૦૨૪. ફોન - (૦૭૯) ૨૩૨૧૦૦૭૧
E-mail : agnipathgmr@gmail.com

અગ્નિપથ કાર્યાલયને પત્ર અથવા ઈ-મેલથી જાણ કરી આપ લવાજમ ભેંકમાં જમા કરાવી શકો છો.
AGNIPATH A/c No. 2464020000387
Bank of Baroda, Vidhansabha Branch, Gandhinagar.

હાસ્ય @ અગ્નિપથ

વિધાનસભાની ચૂંટણી હતી. એક મહિલા મતદાન કરવા મતદાન પર આવી. ચૂંટણી અંગેના કર્મચારીએ મહિલાના અંગૂઠા પાસે સહીથી નિશાન કર્યું.
મહિલા બોલી : 'આ નિશાન કેટલા દિવસ રહેશે ?'
કર્મચારી : 'એક અઠવાડિયા સુધી.'
મહિલા : 'તો તો ભાઈ, મારા કપાળમાં નિશાન કરને જેથી આઠ દિવસ ચાંદલો કરવી કડાકૂટ મારે કરવી ન પડે.'

વેદનાં આલંકારિક ઉદાહરણોને સમજ્યા વગર તેના અર્થના અનર્થ કરીને પુરાણોમાં અનેક ચમત્કારપૂર્ણ વાતો લખવામાં આવી છે



સ્વામી દયાનંદનું ચિત્ર

મૂર્તિપૂજાના સમર્થકો ઘણી વખત આર્યસમાજજી બંધુઓને પ્રશ્ન કરે છે કે, તમે મૂર્તિપૂજાને માનતા નથી, તો પછી સ્વામી દયાનંદનો ફોટો તમારા ઘર અને આર્યસમાજોમાં શા માટે લગાડો છો ?

- આ પ્રશ્નના ઉત્તરમાં નિવેદન છે કે -

- આર્યસમાજ મૂર્તિની પૂજાનો વિરોધી છે, મૂર્તિકે ફોટાનો વિરોધી નથી.

- આર્યસમાજીઓ પોતાના પૂર્વજો, મહાપુરુષો અને નેતાઓના ફોટા ઘરમાં ખૂબ જ શ્રદ્ધાથી લગાડે છે, કારણ કે તેનાથી આપણા પૂજ્ય લોકોના ઉપકારો અને વિશિષ્ટતાઓ આપણી સ્મૃતિમાં રહે છે. સાથે સાથે આપણાં ભાવિ સંતાનો પણ પૂર્વજોના જીવનથી સહજ રીતે પરિચિત થઈને તેમની વિશેષતાઓથી પ્રેરિત થાય છે.

- ઘણીવાર હોમિયોપેથીક ડોક્ટરોની ચેમ્બરમાં ડૉ. હનીમેન અને પ્રાકૃતિક ચિકિત્સકોને ત્યાં ડૉ. લુઈકુનેના ફોટા જોવા મળે છે. આપણે સૌ જાણીએ છીએ ત્યાં આ મહાન ડોક્ટરોનાં ચિત્રો કે ફોટાની પૂજા-અર્ચના કરવામાં આવતી નથી, પરંતુ ચિકિત્સા-જગતને એક નવું વરદાન આપનારી એ વિભૂતિઓના ફોટા એક પ્રકારની ફૂલજાતનો પ્રકાશ કરવા માટે જ લગાડવામાં આવે છે. આવી જ રીતે સંસારના ધાર્મિક ક્ષેત્રમાં એક નવી દિશા પ્રદાન કરનાર યુગપુરુષ મહર્ષિદયાનંદનો ફોટો પણ ફૂલજાતના પ્રકાશ માટે જ લગાડવામાં આવે છે, કે જેના ઉપકારોનો ફક્ત આર્યસમાજ જ નહિ, બલકે સમગ્ર સંસાર ઉપકૃત અને ઋણી છે.

- હા, એક આર્યસમાજીએ મહર્ષિદયાનંદનો ફોટો રાખવો જ એવું કંઈ અનિવાર્ય નથી. એ પ્રત્યેક વ્યક્તિની ઈચ્છા અને રૂચી પર આધાર રાખે છે. આર્યસમાજના ભવનમાં પણ એવી કોઈ અનિવાર્યતા નથી, પરંતુ બધા જ આર્યોની સામૂહિક ગતિવિધિઓનું અને સ્વામી દયાનંદના ઉદ્દેશ્યોના પ્રચાર-પ્રસારનું કેન્દ્ર હોવાથી પરિચયાત્મક દૃષ્ટિએ ત્યાં મહર્ષિદયાનંદ તેમજ તેમના સંદેશને જનતા સુધી લઈ જનારા અન્ય મહાનુભાવોનાં ચિત્રો ફૂલજાતના પ્રકાશ માટે અને પ્રચાર-સાધનો તરીકે રાખવામાં આવે છે.

માનો તો દેવ, નહિ તો પથ્થર

મૂર્તિપૂજાના સમર્થનમાં જ્યારે કોઈ જ યુક્તિ બચતી નથી ત્યારે આ ભાવનાનો સહારો લેવામાં આવે છે. પરંતુ ભાવનાથી કરવામાં આવતો આવો વિશ્વાસ પણ કોઈ યુક્તિસંગત સમાધાન નથી. આ તો એવી વાત છે કે, કોઈને કાંકરા ખાવા માટે ઘરોએ અને જ્યારે તે ખાઈ શકે નહિ ત્યારે તેને સમજાવવામાં આવે કે ભાઈ, માનો તો સાકર છે, નહિ તો પથ્થર ! જેટલો ભેદ સાકર અને પથ્થર વચ્ચે છે તેના કરતાં અનેક ગણો મોટો ભેદ ઈશ્વર અને પથ્થર વચ્ચે છે. પથ્થર જડ છે, જ્યારે ઈશ્વર ચેતન છે. મૂર્તિના પથ્થરને આપણા આત્મા સુધી પહોંચાડી શકાતો નથી, જ્યારે ઈશ્વર તો પોતાની સર્વવ્યાપકતાથી આપણા આત્મામાં ઓતપ્રોત છે જ. પથ્થરની મૂર્તિ મનુષ્યે બનાવેલ કૃતિ છે, જેમાં

કોઈ પ્રકારની ક્રિયા જણાતી નથી. એનાથી ઉત્તમ સાધન તો ઈશ્વરની આ સંસારરૂપી કૃતિ છે, જેની એક એક પ્રક્રિયાની ખોજમાં તેનું જ્ઞાન દષ્ટિગોચર થાય છે. ઘારો કે એક માણસ શરબતને બદલે ભૂલથી નશીલી દવા પી લે છે, તો શું તેણે શરબત માનીને નશીલી દવા પીધી હોવાથી તેને નશો નહિ ચહે ? કોઈ પણ જીવ દુઃખની ભાવના તો કદી કરતો નથી, છતાં પણ દુઃખ આવે છે.

આર્યસમાજનું કહેવું છે કે ભાવના પણ બુદ્ધિપૂર્વક હોવી જોઈએ. શિક્ષણ વાણિજ્યનું લેવું અને ભાવના ડોક્ટર બનવાની કરવી એ ક્યાં સુધી યોગ્ય છે ? જે પદાર્થ જેવો હોય તેને તેવો જ માનવો તેનું નામ ભાવના છે. માટે પથ્થર આદિ જડ મૂર્તિઓમાં ભાવના કરવાથી પરમાત્મા સિદ્ધ થાય એ અસંભવ છે.

આર્યસમાજની માન્યતાઓ

લેખક : ગજાનંદ આર્ય ૧૫ અનુ. - ભાવેશ મેરજા, ભરૂચ

ચમત્કાર

સંસારમાં જેટલા મત-સંપ્રદાયો ફેલાયા છે એ સૌથી વિચિત્ર માન્યતાઓ અને કહેવાતા ભગવાનોની સાથે ઘટતી ચમત્કારપૂર્ણ ઘટનાઓનો તો જાણે કે આજકાલ અંબાર લાગે છે. ચમત્કારોની હરીફાઈમાં દરેક સંપ્રદાયે પોતપોતાની ગપો એક એકથી વધારીને હાંકી છે. વેદનાં આલંકારિક ઉદાહરણોને સમજ્યા વગર તેના અર્થના અનર્થ કરીને પુરાણોમાં અનેક ચમત્કારપૂર્ણ વાતો લખવામાં આવી છે. યોગશાસ્ત્રને પણ અનેક જાતના ચમત્કારોથી આચ્છાદિત કરી દીધું છે. પથ્થરની સ્ત્રીને અહલ્યા બનાવી દીધી એવાં અનેક કાલ્પનિક ઉદાહરણો આપણા વૈદિક સાહિત્યમાં ઘુસાડી દેવામાં આવ્યાં છે.

આર્યસમાજ આવાં ચમત્કારિક ગપોડાથી જનતાને સાવધાન કરીને, આપણી ભારતીય સંસ્કૃતિ અને ઇતિહાસને બુદ્ધિગમ્ય અને વાસ્તવિક બનાવવા ઈચ્છે છે.

ગાયત્રી મંત્ર (ગુરુમંત્ર)

વેદોમાં લગભગ વીસ હજારથી પણ વધારે મંત્રો છે, જેમાંનો એક મંત્ર ગાયત્રી મંત્ર છે. આ મંત્રનો છંદ ગાયત્રી છંદ હોવાથી તે 'ગાયત્રી મંત્ર' તરીકે ઓળખાય છે. વેદોના બીજા ઘણા મંત્રો ગાયત્રી છંદમાં જ છે, પરંતુ 'ગાયત્રી મંત્ર' તરીકે આ મંત્ર પ્રસિદ્ધ થયો છે. વેદમાં આ મંત્રનો દેવતા (પ્રતિપાદ વિષય) 'સવિતા' છે, માટે તેનું એક નામ 'સાવિત્રી મંત્ર' પણ છે.

મહર્ષિદયાનંદે આ મંત્રને 'મહામંત્ર' પણ કહ્યો છે. જેવી રીતે દેવિતા કરવામાં આવતા બ્રહ્મયજ્ઞ, દેવયજ્ઞ, પિતૃયજ્ઞ, અતિશિયજ્ઞ અને બલિવૈશ્વદેવયજ્ઞને પંચમહાયજ્ઞો કહેવામાં આવે છે, ઠીક એવા જ તાત્પર્યથી આ મંત્રને પણ મહામંત્ર કહેવામાં આવે છે. પંચમહાયજ્ઞ દરરોજ પ્રત્યેક ઘરમાં થતા હોવાથી ઘણી મોટી સંખ્યામાં થાય છે. માટે ક્યારેક ક્યારેક કરવામાં આવતા યજ્ઞોની તુલનામાં દરરોજ કરવામાં આવતા આ યજ્ઞો 'મહાયજ્ઞો' છે. આવી જ રીતે વિદ્યારંભ વખતે ગુરુકુળના આચાર્ય દ્વારા આપવામાં આવતો આ ગુરુમંત્ર અર્થાત્ ગાયત્રી મંત્ર પ્રત્યેક દિવસે માટે નિત્ય સ્મરણ અને મનનનો મંત્ર છે. આમ

વ્યવહારમાં જે મન-ઈન્દ્રિયો પર સંયમ ન રાખે, નિયંત્રણ ન કરે તો તે અસત્ય વ્યવહાર હોવાથી તેને દંડ મળશે

વ્યવહાર

૧૪. જે કાર્ય જે કમથી હોવું જોઈએ તેને તે કમથી કરવું તે જ બુદ્ધિમત્તા છે. ઈશ્વર પ્રાપ્તિ કરવા પહેલાં વિવેક-વૈરાગ્ય, સાવધાની, સતકર્તા, ગંભીરતા હોવી તે કમ છે. મીમાંસાના પાંચમાં અધ્યાયમાં તેની ચર્ચા કરવામાં આવી છે.

૧૫. જે વ્યક્તિ વૃદ્ધો અને વિદ્વાનોની સેવા કરે છે તેનું આયુષ્ય, વિદ્યા, યશ, બળ - આ ચારેય વધે છે કારણ કે વિદ્વાન લોકો તેને હરતા-ફરતાં, ઉઠતા-બેસતા આદિ સર્વ પ્રકારના વ્યવહાર શીખવે છે. જે સેવા નથી કરતાં તેમના આ ચારેયનો નાશ થાય છે. વ્યક્તિને જ્યારે જિજ્ઞાસા થાય છે ત્યારે શીખવનારથી અથવા ઋષિકૃત-ગ્રંથોથી શીખી શકે છે.

૧૬. સર્વ કામ ધર્માનુસાર અર્થાત સત્યાસત્યનો વિચાર કરીને કરવાં જોઈએ. અર્થાત્ શું સત્ય છે, શું અસત્ય છે તે સર્વ કાર્યોમાં જોવું જોઈએ.

૧૭. વ્યવહારમાં જો મન-ઈન્દ્રિયો પર સંયમ ન રાખે, નિયંત્રણ ન કરે તો તે અસત્ય વ્યવહાર હોવાથી દંડ મળશે.

૧૮. બીજા સાથે વ્યવહાર કરતી વખતે સામેવાળાને પોતાના આત્માની તુલ્ય માનવા અને આપણે બધાં ઈશ્વરના સંતાનો છીએ, એવી ભાવના રાખીને જ વ્યક્તિ ઉચિત વ્યવહાર કરી શકે છે. અન્યથા તેનો યોગાભ્યાસ તો વર્થ થઈ જશે.

૧૯. સામેવાળો જો હઠ કરે, માને નહીં તો તે તેનો વ્યવહાર છે. પરંતુ તેના વ્યવહારના કારણે પોતાના વ્યવહારને બગાડવો ન જોઈએ અને તેને પણ પોતાના માનીને શીખવવાનું છે.

૨૦. સામેવાળો વિપરિત વ્યવહાર, દુર્વ્યવહાર અથવા ઉલ્ટો વ્યવહાર કરે, ત્યારે પણ મનમાં તેના પ્રત્યે મિત્રતાનો ભાવ

રાખવો, આ અહિંસાનું પાલન છે, આ જ ધર્મ છે.

૨૧. મૈત્રી, કરુણા, મુદિતા, ઉપેક્ષામાં ઉપેક્ષાનો અર્થ એ નથી કે તે અમુક વ્યક્તિને, જે વિપરિત વ્યવહાર કરે છે તેની તરફ અપ્રિતી કરવી, તેની અવનીતિ ઈચ્છવી બલકે તેના ઉપર પણ પ્રીતિ કરવી, અને તેની ઉન્નતિની કામના પણ કરવી.

૨૨. જો સામેવાળો પોતાનું કોઈ કર્તવ્ય ન નિભાવે તો એમ ન થવું જોઈએ કે તે નથી કરતો તો તેનું કાર્ય હું ન કરી આપું. મનમાં પણ એમ ન થવું જોઈએ કે આ સારો માણસ નથી કારણ કે તેના વ્યવહારથી બીજાને કષ્ટ પહોંચે છે. એવું કરતાં-માનતા રહી આપણે તેના પ્રત્યે ન્યાય-અહિંસાનું પાલન નથી કરી રહ્યાં તેથી ત્યાં તેનાં કર્તવ્યની તેને જાણ કરાવવી તે આપણું કર્તવ્ય છે. જાણ કરાવતી વખતે તેના પ્રત્યે હિતની ભાવના રાખી,

મધુર અને સરળ ભાષા વાપરવી જોઈએ. તેને કર્તવ્ય પાલન કરવાની નુકશાની અને લાભ, કર્તવ્યોને કેવી રીતે નિભાવવા વગેરે

બતાવવું. તે પણ જણાવવું કે કેવી રીતે સમયનો સદુપયોગ કરી કાર્યને કરવું- આ જ આદર્શ વ્યવહાર છે.

૨૩. વ્યક્તિ પોતે અને પોતાના સંબંધિત વ્યક્તિનું માનસિક, વાચનિક અને શારીરિક વ્યવહારોથી જીવનને યા તો સુધારે છે અથવા બગાડે છે. અ વિષયમાં પોતાનું આત્મનિરીક્ષણ કરતાં રહેવું. તેમાં એક રીત એ છે કે જેમ પોતાને માટે સુખ અને સુખ-સાધન ઈચ્છે, તથા દુઃખ અને દુઃખના સાધનને હેય-તાજ્ય માને, તેવું જ બીજા માટે ઈચ્છવું. આ રીતે સ્વયંને તેમ જ પોતાનાથી સંબંધિત વ્યક્તિની સાથે નાસિક-વાચનિક વ્યવહારોને ઉચિત બનાવે છે. (કમશ:)

સૌથી વધુ બોલાતો હોવાથી તેમ જ મહાવ્યાહતિઓ (ભૂઃ, ભુવઃ, સ્વઃ) સાથે સંકળાયેલ હોવાથી આ મંત્ર 'ગુરુમંત્ર' છે.

જે રીતે દરેક રાષ્ટ્રને પોતાનું એક રાષ્ટ્રિય ગીત હોય છે - ભલે પછી એ ગીતની સમકક્ષ કે તેનાથી

શ્રેષ્ઠ બીજું ગીત ઉપલબ્ધ હોય - એ રીતે ગાયત્રી મંત્રને આપણે આર્યોએ મહામંત્ર અથવા ગુરુમંત્રનું નામ આપ્યું છે. વૈદિક પ્રણાલીમાં બાળક જ્યારે વિદ્યાપ્રાપ્તિ માટે આચાર્યની ગોદમાં જાય છે, ત્યારે આચાર્ય સૌપ્રથમ પોતાના શિષ્યને આ ગાયત્રી મંત્ર બોલાવીને વિદ્યાપ્રાપ્તિના અધિકારી તરીકે તેનો સ્વીકાર કરે છે. આ મંત્ર અત્યંત સરળ છે અને તેમાં રહેલી ભાવના અને પ્રાર્થના ખૂબ જ ઉત્કૃષ્ટ છે. આ ગુરુમંત્રમાં પ્રભુને સમર્પિત થવાની ભાવના છે અને જીવનની સૌથી મૂલ્યવાન વસ્તુ એવી બુદ્ધિની ઉત્તમતાની પ્રાર્થના કરવામાં આવી છે. આ પ્રાર્થના પણ વ્યક્તિગત એકવચનમાં નથી, પરંતુ બહુવચનમાં કરવામાં આવી છે. આ ભાવનાને નજરમાં રાખીને આર્યસમાજનો નવમો નિયમ ઋષિ દયાનંદે આ મુજબ રાખ્યો છે : "પ્રત્યેક મનુષ્યે પોતાની ઉન્નતિથી જ સંતુષ્ટ ન રહેવું જોઈએ, પરંતુ સર્વેની ઉન્નતિમાં પોતાની ઉન્નતિ સમજવી જોઈએ."

જેવી રીતે ઈશ્વરની આ સૃષ્ટિમાં સૂર્ય, વાયુ, જલ વગેરે પર સૌનો સમાન અધિકાર છે, તેવી જ રીતે પ્રભુને સમર્પિત થઈને સદ્બુદ્ધિની પ્રાર્થના કરવાનો અધિકાર પણ મનુષ્યમાત્રને છે. આ જ વિચારથી પ્રેરિત થઈને આર્યસમાજ આ મંત્રને સર્વાધિક પ્રચારિત કરે છે. આર્યસમાજની માન્યતા છે કે આવા વેદમંત્રો માટે દેશ, કાળ, ઊંચ, નીચ, બાળક, વૃદ્ધ, સ્ત્રી, પુરુષ વગેરેના ભેદ ઊભા કરવા એ અયોગ્ય અને અસંગત છે.

કોઈ મંત્ર ફક્ત બોલી દેવા માત્રથી જ શુભ-અશુભ ફળ

યેન ઘૌરુગ્રા પૃથિવી ચ વૃદ્ધા યેન સ્વઃ સ્તામિતં યેન નાકઃ । યો અન્તરિક્ષે રજસો વિમાનઃ કસ્મૈ દેવાય હવિષા વિધેમ ॥

(યજુ.અ. ૩૨ / મં. ૬)

પદાર્થ (૧) :-

(યેન) જિસ જગદીશ્વર ને (ઊગ્રા) તીક્ષ્ણ સ્વભાવ વાલે યા તીવ્ર તેજ વાલે (ઘૌઃ) પ્રકાશયુક્ત સૂર્યાદિ પદાર્થ ઓર (પૃથિવી) ભૂમિ (વૃદ્ધા) વૃદ્ધ કી હૈ યા ધારણ કી હૈ (યેન) જિસ જગદીશ્વર ને (સ્વઃ) સુખ કો (સ્તામિતં) ધારણ ઓર (યેન) જિસને (નાકઃ) સબ દુઃખોં સે રહિત મોક્ષ કો ધારણ ક્રિયા હૈ (યઃ) જો (અન્તરિક્ષે) મધ્યવર્તી આકાશ મેં વર્તમાન (રજસઃ) સબ લોક લોકાન્તરોં કો (વિમાનઃ) વિશેષ માનુષ્યુક્ત અર્થાત્ જૈસે આકાશ મેં પક્ષી ઉડતે હૈ, વૈસે સબ લોકોં કા નિર્માણ કરતા ઓર ભ્રમણ કરાતા હૈ, હમ લોગ ઉસ (કસ્મૈ) સુખદાયક (દેવાય) કામના કરને કૈ યોગ્ય પરબ્રહ્મ કી પ્રાપ્તિ કૈ લિપ્ (હવિષા) સબ સામર્થ્ય સે (વિધેમ) વિશેષ પ્રેમભક્તિ કરેં યા સેવા કરેં ।

(સં.વિ + ઋ. દયા. કૃત યજુર્વેદભાષ્ય)

માવાર્થ :-

ઈશ્વર મન્ત્ર દ્વારા ઉપદેશ દેતે હૈ - હે મનુષ્યોં ! જો સમસ્ત જગત્ કા ધર્તા, સબ સુખોં કા દાતા, મુક્તિ કા સાધક, આકાશ કૈ તુલ્ય વ્યાપક પરમેશ્વર હૈ ઉસી કી ભક્તિ કરો । (ઋ. દયા. કૃત યજુર્વેદભાષ્ય અ.૩૨/મં.૬) ટિપ્પણી :-

(ક) ઈશ્વરચિત સૂર્ય પ્રતિ સૈકન્ડ જો ઊર્જા ફેંકતા હૈ ઉસકા દો અરબવોં ભાગ હી પૃથ્વી કૈ હિસ્સે મેં આતા હૈ । યદિ માનવ ઇસકા ૧૦,૦૦૦ વોં ભાગ હી ઉપયોગ મેં લે તબ હી ઊર્જા કી સમસ્યા હલ હો સકતી હૈ । ઇસ ઊર્જા કૈ ઉત્સર્જન મેં સૂર્ય પ્રતિ સૈકન્ડ લગભગ ૪૦ ટન વજન યો દેતા હૈ ઈસા બતાતે હૈ ।

(ઘ) હમારી આકાશ ગંગા મેં કમ સે કમ ૧૦ અરબ સૂર્ય હૈ જિનમં સે પ્રત્યેક સૂર્ય કા ભાર હમારે સૂર્ય સે અધિક હૈ ઈસા બતાતે હૈ । હમારી આકાશગંગા કૈ સમાન અરબોં આકાશગંગાઈ આકાશ મેં હૈ ઇનકા રચયિતા વ ધારક ઈશ્વર હૈ ।

(ગ) પૃથિવી કા દ્રવ્યમાન = દસ અરબ કા ૬૬૦૦ અરબ ગુના ટન બતાયા જાતા હૈ ।

(ઘ) જ્યેષ્ઠા નક્ષત્ર કા વ્યાસ હમારે સૂર્ય સે ૪૫૦ ગુના બતાયા જાતા હૈ । હમારે સૂર્ય જૈસે ૬ કરોડ સૂર્ય એક સાથ મિલાયે જાય તો જ્યેષ્ઠા નક્ષત્ર બનેગા । ૧૩ લાખ પૃથિવિયોં કો એક સાથ મિલાને સે સૂર્ય બનતા હૈ ।

(ઙ) વિજ્ઞાન જ્યોતિષિયોં કા કહના હૈ કિ એક ઘરબ સે ઊપર નિહારકાઈ યા આકાશગંગાઈ તો હમને ગિની હૈ ।

(ચ) ઈશ્વર કી વ્યવસ્થા સે પૃથ્વી અપને ધૃવીય અક્ષોં પર ધ્રુવતે હુપ ૨૩ કૈ કોણ પર ઝુકી રહતી હૈ જિસસે ઋતુઓં મેં નિયમિતતા આતી હૈ । પૃથ્વી કૈ અપને અક્ષ પર

➤ આર્યસમાજનું કહેવું છે કે ભાવના પણ બુદ્ધિપૂર્વક હોવી જોઈએ. શિક્ષણ વાણિજ્યું લેવું અને ભાવના ડોક્ટર બનવાની કરવી એ ક્યાં સુધી યોગ્ય છે ? જે પદાર્થ જેવો હોય તેને તેવો જ માનવો તેનું નામ ભાવના છે.

આપી શકતો નથી, પરંતુ એ મંત્રમાં રહેલી ભાવના અનુસાર આચારવિચાર કરવાથી જ ફળ પ્રાપ્ત થઈ શકે છે. આ વાત સમજાવી, તેનો પ્રચાર કરી આ ગાયત્રી મંત્રને તમામ લોકો સુધી લઈ જવાને આર્યસમાજ પોતાનું કર્તવ્ય માને છે, જેથી યુગોથી ફેલાયેલી મિથ્યા ધારણા કે 'ફક્ત દિવજ જ આ મંત્રનું ઉચ્ચારણ કરી શકે, અને બીજા બધા માટે આ મંત્ર નિષિદ્ધ છે' એ માન્યતા દૂર થઈ જાય અને બધા લોકો આ પવિત્ર મંત્રની ભાવના મુજબ પોતાના આચારવિચારને શુદ્ધ બનાવે. આ મંત્રની ભાવના અનુસાર જીવવાથી અને ચિંતન કરવાથી સંસારભરમાં બુદ્ધિવાદ અને જ્ઞાન-વિજ્ઞાનનો પ્રસાર થઈને લોકોની સુખ-સમૃદ્ધિ અને ઉન્નતિનો માર્ગ પ્રશસ્ત થઈ શકે છે.

ગંગા

આર્યસમાજ ગંગા નદીને એક નદી સ્વરૂપે માને છે. ગંગાનાં પાણીમાં જે ગુણ રહેલા છે તેને પણ માને છે, પરંતુ ગંગા આપણાં પાપ ધૂએ છે અને દુઃખોમાંથી તારે છે એ વાતનો સ્વીકાર આર્યસમાજ કરતો નથી.

'ગંગા' શબ્દનો ઉલ્લેખ વેદોમાં પણ થયેલો જોવા મળે છે, પરંતુ ત્યાં તેનો પ્રયોગ શરીરમાં રહેલી નાડીઓના અર્થમાં થયેલો છે. નાડીઓ દ્વારા યોગાભ્યાસપૂર્વક ઈશ્વરની ઉપાસના કરવાથી મનુષ્ય દુઃખોથી તરી જાય છે. આવા વાસ્તવિક અર્થને ત્યજીને આજે નદી વગેરેને તીર્થ માની લેવામાં આવ્યાં છે.

(કમશ:)

ધ્રુવતે રહને કૈ કારણ ઉસકા બસને યોગ્ય ક્ષેત્રફલ દુગુના હો ગયા હૈ ઈસા બતાતે હૈ ।

(છ) સૂર્ય સે બાહર નિકલને વાલી જ્વાલાઓં મેં સબસે બડી જ્વાલા કી લમ્બાઈ ૫.૮૮ લાખ કિલોમીટર નાપી ગયી હૈ ।

(જ) પૃથ્વી કૈ ચારોં ઓર ગૈસોં કા વાયુમન્ડલ કાફી ઝુંચા (૫૦૦ મીલ) વ ઇતના ઘના હૈ કિ વહ તીસ મીલ પ્રતિ સેકન્ડ કૈ હિસાબ સે પ્રતિદિન ગિરને વાલે દો કરોડ ઉલ્કાઓં કૈ ઘાતક પ્રભાવ સે પૃથ્વી કો બચા લેતા હૈ । યહ વાયુમન્ડલ તાપમાન કો ઈસી સીમા તક સીમિત રખતા હૈ કિ જિનમેં પ્રાણી જીવિત રહ સકેં । યહ ઈશ્વરીય સુરક્ષા વ્યવસ્થા હૈ । ઉલ્કાઓં કી સબસે ભારી વૃષ્ટિ ૧૬, ૧૭ નવમ્બર ૧૬૭૭ ઈ. કી રાત કો દેખને કો મિલી ઈસા બતાયા જાતા હૈ ।

(સ) ઈશ્વર પૃથિવી વ સૂર્ય કા પરિમાણકર્તા હૈ ।

उनके आकार का निर्धारण ईश्वरकृत है। यदि पृथिवी का आकार इतना छोटा होता जितना चन्द्रमा का अर्थात् वर्तमान व्यास से उसका व्यास केवल एक चौथाई होता तो गुरुत्वाकर्षण शक्ति न

वायुमण्डल को सम्भाल पाती न पानी को और तापमान भी इतना सीमातीत होता कि जीवन धारण करना कठिन हो जाता। यदि पृथिवी का व्यास वर्तमान व्यास से दुगुना हो जाय तो गुरुत्वाकर्षण शक्ति के दुगुना होने से वायुमण्डल की ऊँचाई खतरनाक रूप से घट जायेगी व उसका दबाव भी बढ़ जायेगा जिसका जीवन पर गम्भीर घातक असर पड़ेगा। सही वाले क्षेत्र बहुत बढ़ जायेंगे। मानव समुदाय के विभिन्न वर्ग अलग-थलग पड़ जायेंगे और यात्रा करना या संचार साधनों का प्रयोग करना सर्वथा कठिन व लगभग असम्भव हो जायेगा ऐसा बताते हैं।

(ज) यदि पृथिवी का आकार सूर्य जितना बड़ा हो जाय व घनता ज्यों की त्यों रहे तो इसकी गुरुत्वा १५० गुनी बढ़ जायेगी। वायुमण्डल की ऊँचाई घटकर केवल ४ मील रह जायेगी। पानी का भाप बनकर उड़ना असम्भव हो जायेगा। मानवों का आकार इतना छोटा हो जायेगा जैसे गिलहरी का ऐसा बताया जाता है।

(ट) पृथिवी व सूर्य के बीच की दूरी भी ईश्वर द्वारा निर्धारित है। यदि सूर्य की दूरी वर्तमान दूरी से दुगुनी हो जाये तो सर्दियों के मौसम लम्बाई में दुगुने हो जायेंगे। सब प्राणी ठण्ड के मारे मर जायेंगे। यदि सूर्य की दूरी वर्तमान दूरी से आधी होवे तो गर्मी के मौसम लम्बाई में चौगुने हो जायेंगे व सब प्राणी जल-भुन जायेंगे ऐसा बतलाते हैं।

सत्योपदेश

ઉપદેશક - સ્વામી સત્યપતિજી

અનુ.- જયાબેન પોદિયા (સુકે) ૨૦



જ્યાં સુધી આ ગુરુડમ, પાખંડ અને અંધવિશ્વાસ અવિધાને વગેરે દૂર કરીશું નહિ, ત્યાં સુધી દેશમાં સુખ અને શાંતિ સ્થાપી નહિ શકાય

જ્યારથી આય સમાજના મંચ ઉપરથી અસત્ય, અવિદ્યા, અંધવિશ્વાસનું ખંડન કરવાનું ઓછું કરી નાખ્યું છે - ત્યારથી અવિદ્યા, અંધકાર, અંધવિશ્વાસ, ગુરુડમ, પાખંડ, ઢોંગ, જડપૂજા અને ધ્વજપૂજા અને દરરોજ નવા ગુરુઓ અને ભગવાન પેદા થઈ ગયા છે. આપણે દરરોજ સમાચાર પત્રમાં તથા બીજી રીતે આવા ગુરુઓ અને ભગવાનોના ચમત્કારની વાર્તાઓ સાંભળીએ છીએ. દાખલા તરીકે સાંઈબાબાના વાળખાંથી ભભૂતિ નીકળે છે. અને આ ભભૂતિની રાખથી મનુષ્યના બધા રોગ દૂર થાય છે. એચ.એમ.ટી. ની ઘડિયાળ હવામાંથી પેદા કરવી. લોખંડમાંથી ચાંદીના ઘરેણા બનાવવા, જામનગરમાં સમુદ્ર કિનારાની રેતીમાંથી સોનાની મૂર્તિ કાઢી બતાવી હતી. એવા એવા ચમત્કારોની વાર્તાઓ સાંભળાયા કરે છે. ગુરુના દર્શન માત્રથી બધાં પાપ નષ્ટ થાય છે, ગુરુજી મડદાને પણ જીવડાડી દે છે, ગુરુની વિરુદ્ધ બોલવાથી સર્વનાશ થઈ જાય છે. ગુરુજી બધા રોગ મટાડી દે છે, આવી આવી કલ્પનાઓ આપણે દરરોજ સાંભળીએ છીએ.

આ સંસારનો મનુષ્ય આજે સુખ, શાંતિ અને આનંદને ગુમાવીને અસંખ્ય દુઃખોમાં ફસાયેલો છે. એનું મૂળ કારણ એ જ છે કે આપણે પરમપિતા પરમાત્મની ઉપાસના છોડી દીધી છે અને જેનો જન્મ થાય છે અને મૃત્યુ પણ થાય છે એવા મનુષ્યોની ઉપાસના શરૂ કરી છે.

સંસારમાં જૂનામાં જૂનું પુસ્તક વેદ છે. પરમપિતા પરમેશ્વરે સૃષ્ટિની શરૂઆતમાં માનવ માત્રના કલ્યાણ માટે અગ્નિ, વાયુ, આદિત્ય અને અંગિરા નામના ચાર ઋષિઓના અંતઃકરણમાં ચારે વેદોનું જ્ઞાન આપ્યું. વેદમાં કહેવામાં આવ્યું છે કે આપણે કેવળ એક જ પરમાત્માની ઉપાસના કરવી જોઈએ. બીજા કોઈની ઉપાસના કરવી નહિ. સામવેદમાં એક મંત્ર છે -

ઓ ઈન્દો વો વિશ્વતસ્પરિ હવામહે ।
જનેભ્યઃ અસ્માકમસ્તુ કેવલઃ ॥

અર્થ - (વિશ્વતઃ) અમે બધા દષ્ટિકોણથી અભ્યુદય અને નિઃશ્રેયસ બંને વિચારોથી (જનેભ્યઃ પરિ) જન્મ મરણના બંધનમાં આવનાર મનુષ્યો સિવાય (વઃ ઈન્દ્રમ્) તમને બધાને પરમ ઐશ્વર્ય પ્રદાન કરનાર તે પ્રભુને જ (હવામહે) પોકારીએ છીએ અને ઈચ્છા રાખીએ છીએ કે (અસ્માકમ્) અમારો તો (કેવલમ્ અસ્તુ) તે પ્રભુ જ એક માત્ર ઉપાસના કરવા યોગ્ય થાઓ અને તે

મોટો કોણ ? પરમાત્મા કે ગુરુ ?

વેપકઃ જગદિશ્વર્યં 'વસુ' ૧ અનુ. - વૈદ મહેન્દ્રનાથ વેદાલંકાર

પ્રભુની સાથે બીજા કોઈની ઉપાસનાને શામેલ ન કરીએ. આજના જમાનામાં મત-મતાંતરના લોકો પોતપોતાના પૈગંબરોને ઉપાસના માટે શામેલ કરી દે છે. દાખલા તરીકે -
પારસીઓ - જરથુષ્ટ્ર, યહૂદીઓ - હજરત મૂસા, જૈનો - મહાવીર સ્વામી, બૌદ્ધો - મહાત્મા બુદ્ધ, ખ્રિસ્તીઓ - ઈશુ ખ્રિસ્ત, ઈસ્લામ - મહંમદ સાહેબ, કબીરખંથી - કબીર, શીખ - ગુરુનાનક, પૌરાણિકો - શ્રીરામ, શ્રીકૃષ્ણ, શંકર, હનુમાન અને બીજા દેવ દેવીઓને, બ્રહ્માકુમારી મતવાળા - દાદાલેખરાજ, રાધા સ્વામી મતવાળા રાધાસ્વામીને ઉપાસનામાં ભગવાનની સાથે શામેલ કરી દે છે. એમના વગર આ લોકોની ઉપાસના પદ્ધતિ અધૂરી જ રહે છે, એમ તેઓ માને છે. પરંતુ વેદ ભગવાન કહે છે કે (જનેભ્યઃ પરિ) જન્મ મરણના બંધનમાં આવનાર મનુષ્યોને ત્યજીને કેવળ એક પ્રભુની જ અમે ઉપાસના કરીએ છીએ, બીજા કોઈની

ઉપાસના કરતા નથી. ચારે વેદોમાં આ જાતના ઘણા મંત્ર છે કે જેમાં કેવળ પરમેશ્વરની જ સ્તુતિ, પ્રાર્થના, ઉપાસના અને આરાધનાનું વિસ્તારથી વર્ણન કરેલ છે.

આજે આ આર્યાવર્ત (ભારત) દેશમાં એક પરમેશ્વરની ઉપાસનાને ત્યજીને ગુરુઓની સ્તુતિ, પ્રાર્થના અને ઉપાસના જ લોકો કરવા લાગ્યા છે. આ કારણને લીધે જ આપણે ઘણી જાતના કષ્ટ, દુઃખ, કલેશ અને વિપત્તિઓમાં ફસાઈને પોતાના જીવનના શાન્તિ, સુખ અને આનંદને ગુમાવી બેઠા છીએ. આજે ગુરુડમ્, પાંખંડ પૂર બહારમાં છે. જ્યાં સુધી આ ગુરુડમ, પાખંડ અને અંધવિશ્વાસ અવિધાને વગેરે દૂર કરીશું નહિ, ત્યાં સુધી દેશમાં સુખ અને શાંતિ સ્થાપી નહિ શકાય.

ઘણી વખતે એવી વાત રજૂ કરવામાં આવે છે કે જો કોઈ સમયે પરમપિતા પરમાત્મા અને ગુરુ એકી સાથે ભેળા થઈ જાય અને આપણી સમક્ષ હોય ત્યારે પહેલાં કોને અભિવાદન કરવું જોઈએ ? આવો પ્રશ્ન જ અર્થ વગરનો છે અને હસી કાઢવા જેવો છે. પરમપિતા પરમાત્મા બધા ગુરુઓના પણ ગુરુ છે. તે બધી જગ્યાએ વ્યાપક અને સર્વાન્તર્યામી છે. મનુષ્યનો મનુષ્યરૂપી ગુરુ તો એક દેશી છે. (એક જગ્યાએ રહે તેવો છે.) તેનાં દર્શન

આજે આ આર્યાવર્ત (ભારત) દેશમાં એક પરમેશ્વરની ઉપાસનાને ત્યજીને ગુરુઓની સ્તુતિ, પ્રાર્થના અને ઉપાસના જ લોકો કરવા લાગ્યા છે. આ કારણને લીધે જ આપણે ઘણી જાતના કષ્ટ, દુઃખ, કલેશ અને વિપત્તિઓમાં ફસાઈને પોતાના જીવનના શાન્તિ, સુખ અને આનંદને ગુમાવી બેઠા છીએ.

તો આપણી આ ચર્મચક્ષુઓથી પણ થઈ શકે છે. આ બાબત માટે ઋગ્વેદનો એક મંત્ર છે. જેનો અર્થ નીચે મુજબ છે.

તે પરમાત્મા સૃષ્ટિની શરૂઆતના ગુરુઓનો પણ ગુરુ છે. સંસારના બધા ગુરુઓ કાળ ભગવાનનો કોળિયો બની જાય છે. પરંતુ પરમપિતા પરમાત્મા તો કાલાતીત છે - કાળથી પર છે. કાળનો પણ કાળ છે. પરમાત્મા સત્યનો ઉપદેશક છે. મનુષ્ય અલ્પજ્ઞ છે. મનુષ્ય કોઈ પણ સમયે પૂર્ણ જ્ઞાની બની શકતો નથી. તેને ભ્રમ થઈ શકે છે. તેને કોઈને ઠગવાની ઈચ્છા પણ થઈ શકે છે. દગો પણ દઈ શકે છે. ચેલા અને ચેલીઓ બનાવીને તેમનું આર્થિક શોષણ પણ કરે છે. પોતે જ ભ્રમમાં હોવાથી બીજાઓને પણ ભ્રમમાં નાખી શકે છે. પરંતુ પરમાત્મા સત્ય સ્વરૂપ છે, તેનામાં અસત્યનો અંશ પણ નથી. તે સર્વજ્ઞ છે. સત્ય જ્ઞાનનો ઉપદેશ આપનાર છે. (કમશઃ)

આર્યવીર દળનું સ્વરૂપ અને લક્ષ્ય

આર્યવીર દળ - આર્યસમાજ સંબંધિત એક પ્રાચીન સંસ્થા છે જેનો ઉદ્દેશ્ય માનવતાના નાતે માનવમાત્રની ભેદભાવ વિના વિશ્વધારા વૈદિક સંસ્કૃતના આદર્શ અનુસાર રક્ષા-સેવા, સહાયતા તેમજ કલ્યાણ કરવાનું છે. જ્યાં સુધી બ્રહ્મશક્તિ અને ક્ષાત્રશક્તિ પરસ્પર મળી ન ચાલે ત્યાં સુધી રાષ્ટ્ર તો શું કોઈ વ્યક્તિનું જીવન પણ ઉત્તર, સુરક્ષિત અને અનુકરણીય બની નથી શકતું. આથી પરિવાર-સમાજ અને રાષ્ટ્રને દરેક રીતે અર્થાત્ શારીરિક,માનસિક તેમજ આત્મિક રુપે રોગમુક્ત, ભ્રમમુક્ત તથા અન્ધવિશ્વાસોથી દૂર રાખી સત્યજ્ઞાનમૂલક સર્વહિતકારી સિદ્ધાંતોને મૌખિક તથા ઉત્તમ સાહિત્ય દ્વારા પ્રચાર કરવો. આનાથી પણ વિશેષ પોતાના જીવનને વેદમય બનાવી જનસેવામાં લાગી જવું. આ જ કુમારો અને યુવકોની જીવન સાધના છે.

આર્ય કોણ? આર્ય શબ્દ 'ઋ ગૌતૈ' ધાતુથી બન્યો છે જેનો અર્થ છે ગતિ, જ્ઞાન અને પ્રાપ્તિ. આથી જે ક્રિયાવાન, જ્ઞાનવાન અને પ્રગતિશીલ હોય તેને જ આર્ય કહેવાય. આર્યનો અર્થ જિતેન્દ્રિય પણ થાય છે અર્થાત્ ઈન્દ્રિયો અને મનનો સ્વામી. આર્યને 'ઈશ્વર કા પુત્ર' પણ કહેવાય છે અર્થાત્ ઈશ્વરને પોતાના સાચા પિતા જાણી-માની તેના આદેશ-નિર્દેશનુસાર ચાલનારને આર્ય કહેવાય છે. મહર્ષિ દયાનંદ સરસ્વતી અનુસાર 'આર્યાઃ શ્રેઘ્નુગ્નકર્મસ્વભાવયુક્ત મનુષ્યાઃ' અર્થાત્ શ્રેષ્ઠ ગુણ, કર્મ, સ્વાભાવવાળા મનુષ્યને આર્ય કહેવાય.

શ્રી અરવિંદ ધોષજીની દષ્ટિમાં આર્ય શબ્દથી એક સામાજિક તથા નૈતિક આદર્શ, એક મર્યાદિત જીવન, ઉદારતા, નમ્રતા, સજ્જનતા, સરળતા,સાહસ, સૌજન્ય પવિત્રતા, માનવતા, નિર્બળોની સહાયતા, સામાજિક કર્તવ્યોનું અનુષ્ઠાન, જ્ઞાનપ્રાપ્તિની ઉત્કંઠા ઈત્યાદિ ગુણોનો બોધ થાય છે. માનવીય ભાષામાં અન્ય કોઈ શબ્દ નથી જેનો ઈતિહાસ આનાથી ઉચ્ચ હોય. પવિત્ર વેદમાં 'ઋગ્વન્તો વિશ્વમાર્ગમ્' નો નિર્દેશ છે. આવા પવિત્ર અને ઉચ્ચ ભાવોથી ભરપુર સાર્થક શબ્દને ગ્રહણ કરી સાધનાયુક્ત જીવન વિતાવવાનો ઉદ્દેશ હોવો જોઈએ. આથી પ્રત્યેક આર્યની જીવન-દિનચર્યા ઉત્તમ અને અનુકરણીય હોવી આવશ્યક છે.

અન્યત્ર પણ કહેવાયું છે -
કર્તવ્યમાચરન્ કામમકર્તવ્યમાચરન્ ।
તિષ્ઠતિ પ્રવૃત્તાચોરે યઃ સ આર્ય ઙ્ઠિત સ્મૃતઃ ॥
યથા શાસ્ત્રં યથાચારમ્ યથા કામં, યથાસ્થિતમ્ ।
વ્યવહારમુપાદત્તે યઃ સ આર્ય ઙ્ઠિત સ્મૃતઃ ॥
જે સ્વભાવથી જ કરવા યોગ્ય કાર્ય કરે છે અને ન કરવા યોગ્ય કરતો નથી. શાસ્ત્ર અનુસાર જ જેની આચાર-વ્યવહાર અને કામનાઓ હોય તેને આર્ય કહેવાય.
હવે વીર કોને કહેવાય? આ સંબંધી વેદમાં એક મંત્રનું પ્રથમ ચરણ પ્રસ્તુત કરવામાં આવે છે. આશા છે વીરના સ્વરૂપનો સાચો બોધ પ્રાપ્ત કરવામાં મુશ્કેલી નહીં પડે.

૨દિ વીરો અનુષ્વાદગ્નિમન્ચીત્મર્ત્વઃ ।

સામ ૨/૮૨
અર્થ : જો (મર્ત્વઃ) મનુષ્ય (અગ્નિમ્) યજ્ઞની આગ (અન્ચીત્) પ્રદીપ કરી લે (અનુ) તો તે તુરત (નિરઃસ્વાત્) વીર થઈ જાય છે. જીવન નામ જ વીરતાનું છે. જે પોતાના માટે વિચારી નથી શકતો, દિલમાં આવેલ વાત કહી નથી શકતો, કહે છે પણ કરતો નથી તે મનુષ્ય જીવતો હોવા છતાં મૃતસમાન છે. વેદનો એક મંત્રાશ છે-અપ્રતીતો જયતિ અ-પ્રતિ-ક્ષ્તઃ જે પાછળ નથી હટતો તે પુરુષાર્થી મનુષ્ય(જયતિ) વિજય પ્રાપ્ત કરી શકે છે.

અગ્નિ તો અગ્રણી આગળ રહેવાવાળાને આગળ વધવાવાળાને કહેવાય છે. જે સદાય ઉંચો રહે જ્ઞાનમાં, બળમાં, ચરિત્રમાં, શુભકર્મોમાં તે જ અગ્નિ બની શકે. બધાનો મલશોધક, પોતાના સ્વરૂપમાં રંગી દેનારો, સ્વર્ગ પોતાની પાસે ન રાખી અન્યના અભાવને દૂર કરનારો જ અગ્નિ છે અને જે અગ્નિને યજ્ઞનું રૂપ આપવામાં આવ્યું હોય તે 'અધ્વર' - હિંસારહિત હશે. યજ્ઞરૂપ વિકાસથી જ સર્વનું સમાન હિત અને સમાન વૃદ્ધિ થાય છે.

આર્યવીર! આગ પ્રગટાવવાનું શીખી લે. તૂ પ્રગટાવી દે પરોપકારની આગ, પારસ્પરિક પ્રેમની આગ અને પરહિત રક્ષણની આગ. આ ત્રણ અગ્નિઓ જો પોતાના જીવનમાં પ્રદીપ રાખશે તો જીવનનું લક્ષ પૂર્ણ થઈ જશે. આથી જ વેદે કહ્યું છે -

સ્વયં વાજિન્ તન્વં કલ્પયસ્વ
સ્વયં યજસ્વ, સ્વયંજુષસ્વ, મહિમાતે અન્યેન ન સન્નશે ॥

હવે આ પવિત્ર ગુણોને આર્યવીરોએ પોતાની અંદર ધારણ કરવા યોગ્ય છે જે સંક્ષિપ્તમાં આ મુજબ છે: ૧.આત્મ વિશ્વાસ, ૨. નિર્ભયતાપૂર્વક કર્તવ્યપાલન, ૩. સમયનો સદુપયોગ, ૪. આવેલ અવસરની ઓળખ અને તેને વ્યર્થ ન જવા દેવી., ૫. દીનતાનો પરિત્યાગ 'સ્વ મહિમામાયક્ષ્મામ્' યજુ.૨૧/૪૭ પોતાની મહિમા-પ્રભાવનું ગૌરવ કરો., ૬. ધ્રુવ સંકલ્પ - તમે મનઃ શિવ સંકલ્પમસ્તુ , ૭. શક્તિ સંપાદન, ૮. અત્તજ્ઞાન, ૯. ભાગ્યને ભરોસે ન રહી પુરુષાર્થી બનો

આસ્તે ભગ આસીનસ્યોર્ધ્વસ્તિષ્ઠતઃ
શેતે નિપદ્ય માનસ્યચરતિ ચરતો ભગઃ । ચરેવૈતિ ચરેવૈતિ ।
જે બેઠો રહે છે તેનું ઐશ્વર્ય બેઠું રહે છે, જે ઉભો રહે છે તેનું ઐશ્વર્ય ઉભું રહે છે, જે સુએ છે તેનું ઐશ્વર્ય સૂઈ જાય છે. પુરુષાર્થ કરવાવાળાને ઐશ્વર્ય પણ તેની સાથે ચાલે છે માટે પુરુષાર્થ કરો.

ટૂંકમાં આર્યવીરોને નિવેદન છે કે પ્યારા વીરો! સંયમી, સમયનિષ્ઠ, સત્યનિષ્ઠ, અનુશાસનબદ્ધ જીવન જીવી ઋષિવરે પ્રગટાવેલી પવિત્ર જ્ઞાનાગ્નિને સદાય પ્રજ્વલિત રાખો. સત્યનો પ્રસાર પ્રચાર કરો. પરોપકાર પ્રિય બનો. ભેદભાવરહિત આપનો પ્રત્યેક સંકલ્પ, વિચાર અને કાર્ય સર્વહિતસાધક બની ઉજ્જવળ પ્રગતિના સોપાન સર કરો એવી પ્રભુને મંગલ કામના છે.
- ઓમપ્રકાશ આર્ય (કરનાલ)

દુઃખથી મુક્તિ-સાચા આત્મજ્ઞાનથી

દુઃખથી મુક્તિ પ્રાપ્ત કરવાનું સાધન કયું છે ? ઋષિઓનું કથન છે, તે આત્મજ્ઞાન છે. જ્ઞાની લોકો કહે છે 'આત્માનં વિક્ષિં' આત્માને જાણો. આત્માને જુઓ -'આત્મા વા ઐરે દ્રષ્ટવ્યઃ ।' (બ્રહ્વાણ્યક યજ. ૨/૪/૫) જ્ઞાનોપલબ્ધિનું ફળ આત્મ-સુખ છે, આથી આત્માનું જ્ઞાન કરાવવું, ભલેને તે બ્રહ્મથી ભિન્ન હોય કે અભિન્ન, પ્રત્યેક દર્શનનું લક્ષ્ય છે. વેદો અને ઉપનિષદોમાં આત્મા અને તેના આત્મજ્ઞાનનું વિશદ વિવેચન મળે છે. વાજશ્રવાના પુત્ર ઉદાલકે વિશ્વજિત્ યજ્ઞ કર્યો. યજ્ઞ પછી દક્ષિણમાં ઉદાલકે બધું ધન, વૃદ્ધ અને દૂધ ન આપનારી ગાયો પણ આપી. પુત્ર નચિકેતાએ પૂછ્યું - 'મને કોને આપશો ?' પિતા કંઈ ન બોલ્યા. નચિકેતાએ ત્રણ વાર પોતાનો પ્રશ્ન પુનઃ ઉચ્ચાર્યો. કોઈ થઈ પિતાએ કહ્યું - 'તને યમરાજાને આપું છું.' પિતાનું વચન શિરોધાર્ય રાખી નચિકેતા યમ-આચાર્યના આશ્રમમાં પહોંચ્યો. ત્રણ દિવસ પછી તેઓ પાછા ફર્યા. યમ-આચાર્યએ કહ્યું - 'મને ક્ષમા કરો, તમે અતિથિ હોવા છતાં મારા દ્વાર પર ત્રણ દિવસ ભૂખા રહ્યાં. તમને ત્રણ વર આપું છું.' નચિકેતાએ પહેલા

હે મનુષ્યો ઉઠો, જાગો અને સાવધાન થઈ જાઓ અને શ્રેષ્ઠ મહાપુરુષો પાસે જઈ આત્મજ્ઞાન પ્રાપ્ત કરો.

વરના માધ્યમથી પિતાનો ક્રોધ શાંત કરવા અને બીજા વરથી અગ્નિ વિદ્યાની જાણકારી માંગી. બંને વર મળ્યા પછી નચિકેતાએ કહ્યું -'મર્યા પછી મનુષ્ય કયાં રહે છે અથવા તે નથી રહેતો, આનું રહસ્ય સમજવા ઈચ્છું છું.' યમ આચાર્યએ અનેક જાતના પ્રલોભનો આપ્યા- પુત્ર-પૌત્ર, ધન-સંપદા, બધા પ્રકારના ભોગ આપવાનું કહ્યું, પરંતુ નચિકેતાએ આત્મજ્ઞાન શીખવાનો આગ્રહ કર્યો. આ વિષયે આચાર્યએ - પ્રેયશાસ્ત્ર અને શ્રેયશાસ્ત્ર - બંને શાસ્ત્રોનું વિવેચન કર્યું. પ્રેયશાસ્ત્ર તે છે જેમાં સંસારમાં સુખ આપનારી વિદ્યાઓનું દર્શન હોય. શ્રેયશાસ્ત્ર એ છે જેમાં આ પ્રપંચોને દૂર કરનારા મોક્ષોપયોગી વિષયોનું વિવેચન હોય. નચિકેતાએ શ્રેયને પસંદ કર્યું, ફળસ્વરૂપ આચાર્યએ તેને આત્મજ્ઞાનની શિક્ષા આપી. આથી કહોપનિષદમાં કહ્યું છે - હે મનુષ્યો ઉઠો, જાગો,સાવધાન થઈ જાઓ અને શ્રેષ્ઠ મહાપુરુષોની પાસે જઈ આત્મજ્ઞાન પ્રાપ્ત કરો. (અતિષ્ઠત જાગત પ્રાપ્ય વરાગં નિવોઘત । કઠ.૩/૧૪)

ઉપનિષદોના સમયની સામાજિક દશા

ઉપનિષદોના વિવરણોથી એ માલુમ પડે છે કે તે કાળમાં બ્રહ્મચર્ય, ગૃહસ્થ અને વાનપ્રસ્થ ત્રણે આશ્રમોનું વ્યાપક ચલન હતું. તે યુગમાં વર્ણ-વ્યવસ્થામાં જડતા કે કઠોરતા નહોતી. બ્રાહ્મણ લોકો ક્ષત્રિયોની પાસે બ્રહ્મવિજ્ઞા શીખવા જતાં હતાં. તત્કાલિન સમ્રાટ જનક સર્વસંમત બ્રહ્મવાદી માનવામાં આવતા હતા. મોટા-મોટા વિચારક અને ચિંતક તેમની પાસે જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરવા જતાં હતાં. તે સમયના સામાજિક સંગઠનની એક ઝલક સત્યકામ જાવાલની પ્રસિદ્ધ વાર્તા પરથી મળે છે. જાવાલ પુત્ર

ઉંચી શિક્ષામાં અથવા પુરુષોની વિદ્વત્ સભાઓમાં નારીઓની પુરુષો સમાન સ્થિતિ હતી.

સત્યકામ જ્યારે વિદ્યાધ્યયન માટે આચાર્યની પાસે જવા તૈયાર થયો ત્યારે તેને પોતાની માતાને પૂછ્યું - 'મારું ગોત્ર કયું છે ? જ્યારે આચાર્ય પૂછશે કે તારું ગોત્ર કયું છે ત્યારે હું શું જવાબ આપીશ.' માતાએ કહ્યું - 'બેટા, મને ખબર નથી, તારું ગોત્ર કયું છે ? કોઈ અજ્ઞાત વ્યક્તિથી તૂ ઉત્પન્ન થયો, આ કારણે તારું ગોત્ર ખબર નથી. મારું નામ જાબાલ છે, તારું નામ સત્યકામ છે, તું તારું પૂરું નામ સત્યકામ જાબાલ બતાવજે.' આચાર્ય હારિકુમતની પાસે જ્ઞાન-પ્રાપ્તિ માટે જ્યારે સત્યકામ પહોંચ્યો, ત્યારે તેમણે તેને તેનું ગોત્ર પૂછ્યું. જે કંઈ માતાએ કહ્યું હતું, તે મુજબ યથાવત્ સત્યકામ કહી દીધું. આ કારણે પ્રસન્ન થઈ આચાર્યએ તેને બ્રહ્મજ્ઞાનનો ઉપદેશ આપ્યો.

સ્ત્રીઓની સ્થિતિ : ઉત્તમ આદર્શ

ઉપનિષદકાળની સ્ત્રીઓની સ્થિતિનું અનુમાન એ ઘટનાથી લગાવી શકાય છે કે ઋષિ યાજ્ઞવલ્ક્યની પત્ની મૈત્રેયી 'બ્રહ્મવાદિની' વિશેષણથી પ્રખ્યાત હતી અને વિદુષી ગાર્ગીએ વિદ્વાનોની ભરી સભામાં પોતાના પ્રશ્નોત્તરોથી અનેક વિદ્વાનોને નિરુત્તર કરી નાંખ્યાં હતાં. ઋષિ યાજ્ઞવલ્ક્યને જનકની જે સભામાં અનેક બ્રહ્મજ્ઞાનીઓએ ગંભીર પ્રશ્ન પૂછ્યા હતા, તેમાં વાચકવી ગાર્ગી નામની બ્રહ્મવાદિની પણ હતી. ઉંચી શિક્ષા પ્રાપ્ત કરવામાં અથવા પુરુષોની વિદ્વત્ સભાઓમાં નારીઓની પુરુષો સમાન સ્થિતિ હતી.

તે સમયે દેશની સુખ-શાંતિનો આદર્શ છાન્દોગ્ય ઉપનિષદમાં રાજા અશ્વપતિની આ ધોષણાથી મળે છે - 'મારા દેશમાં નથી ચોર, નથી કંજૂસ અને નથી શરાબી. એવો કોઈ વ્યક્તિ પણ નથી જે હવન ન કરતો હોય કે વિદ્વાન ન હોય. મારા રાજ્યમાં કોઈ દુરાચારી પણ નથી, દુરાચારિણીનો તો કંઈ રીતે હોઈ શકે ?'(ન મે સ્તેનો જનપદે ન કવર્યો ન મદ્યપો । પાનાહિતાગિનઃ નાવિદ્વાન્ન સ્વૈરી સ્વૈરિણી ક્વતઃ ॥ ૫/૧૧/૫)

ઉપનિષદકાળમાં વિદ્યાઓ અને કળાઓની પ્રાપ્તિનો અંદાજ છાન્દોગ્ય ઉપનિષદના ઉદ્ધરણથી લાગી શકે છે.

(ઋ ગ્વેદં ભગવાદધ્યેમિ યજુર્વેદં સામવેદમાથર્વણં ચતુર્થમિતિહાસપુરાણં પચ્ચમં વેદાનાં વેદં પિત્રયં રણિ દૈવં નિર્ધિ વાકોવાક્યમેકાયનં દેવવિદ્યાં બ્રહ્મવિદ્યાં ભૂતવિદ્યાં ક્ષત્રવિદ્યાં નક્ષત્રવિદ્યાં સર્પદેવજનવિદ્યામેતદ્ ભગવાદધ્યેમિ ॥ ૭/૧/૨)

સનત્કુમારે ચારેય વેદો ઉપરાંત ઈતિહાસ, પુરાણ આદિ અનેક વિદ્યાઓ, પ્રાણિવિદ્યા, નક્ષત્રવિદ્યા, સમાજ-શાસ્ત્ર આદિનું અધ્યયન કર્યું હતું. આપણે ઉપનિષદના અધ્યયનથી તે સમયના સમાજનું એક રેખાચિત્ર ખેંચી શકીએ છીએ. ઉપનિષદોની વિશેષતા એ છે કે તે બ્રહ્મવિદ્યાને સંસારની બધી વિદ્યાઓથી ઉંચે રાખે છે. પ્રાચીન ઋષિઓ અનુસાર અન્ય વિદ્યાઓ અપરા છે અને બ્રહ્મવિદ્યા પરા છે. આ જ મનોવૃત્તિ છે, જેણે યુગ-યુગાંતર સુધી ભારતીય સંસ્કૃતિને અનુપ્રાપ્તિત કરી છે.