

અભિપૂજિતાલાભારંતુ જુગુપ્સેતૈવ સર્વશઃ ।
અભિપૂજિતાલાભેશ્ય યતિમુક્તોડપિ બદ્ધયતે ॥
મનુસ્મૃતિ ૫૮(૩૬)
અને વધુ પડતા આદર-સત્કારથી મળતી ભિક્ષા કે બીજા સર્વ લાભોની હંમેશા ઉપેક્ષા કરવી કારણ કે વધુ પડતા આદર-સત્કારથી મળતી ભિક્ષા કે લાભોથી, મુક્ત સંન્યાસી પણ વિષયોના બંધનોમાં ફસાઈ જાય છે.

તંત્રી સ્થાનેથી....

સુશાસનથી સુરાજ્યની દિશામાં અગ્રેસર : ગુજરાત

ભારતીય જનતા પાર્ટીની સરકાર દ્વારા ગુજરાતમાં એક વર્ષનું શાસન પૂર્ણ થયું છે. ગુજરાતના પ્રેમ અને વિશ્વાસથી સતત ચોથીવાર મુખ્યમંત્રી શ્રી નરેન્દ્રભાઈ મોદીના નેતૃત્વ હેઠળ ગુજરાત સરકારનું ચરિત્ર એક વર્ષ સફળતાપૂર્વક સંપન્ન થયું છે.

શ્રી નરેન્દ્રભાઈ મોદીના નેતૃત્વમાં ગુજરાત વિકાસમાં અગ્રેસર રહ્યું છે. અને અનેક સિદ્ધિઓ હાંસલ કરી છે. છેલ્લા એક વર્ષમાં ૮૭ જેટલી નવી સરકારી માધ્યમિક શાળાઓ શરૂ કરવામાં આવી છે. ૫૮૭૦ જેટલી માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શાળાઓને કોમ્પ્યુટર શિક્ષણ યોજનાનો લાભ આપવામાં આવ્યો છે. આ વર્ષ સરકાર દ્વારા એક નવતર પ્રયોગના ભાગરૂપે 'પડકાર' અંતર્ગત દોઢ લાખથી વધુ યુવતીઓને સ્વરક્ષણની તાલીમ આપવામાં આવી છે.

ગુજરાત સરકારની વિવિધ ક્ષેત્રની કામગીરીને રાષ્ટ્રીય અને આંતરરાષ્ટ્રીય કક્ષાથી માંડી પ્રતિષ્ઠિત સંસ્થાઓ દ્વારા અનેક એવોર્ડ પ્રાપ્ત થયા છે. આમાં આંતરરાષ્ટ્રીય એવોર્ડ - ૨૪, માન. વડાપ્રધાનશ્રી તરફથી મળેલા એવોર્ડ - ૭, ભારત સરકારના વિભાગો તરફથી મળેલા એવોર્ડ - ૮૨, રાષ્ટ્રીય-આંતરરાષ્ટ્રીય મેગેઝીનો-મિડીયા દ્વારા મળેલા એવોર્ડ - ૨૯ અન્ય સંસ્થાઓ તરફથી મળેલા એવોર્ડ - ૧૪૩. આમ લગભગ ૨૮૫ જેટલા એવોર્ડ આપણને પ્રાપ્ત થયા છે.

ગુજરાતમાં છેલ્લા ૧૨ થી વધુ વર્ષથી એક પણ કોમી રમખાણ થયું નથી. જે એક વિશેષ સિદ્ધિ છે. અને ગુજરાતનો વિકાસદર સતત વધી રહ્યો છે. ગુજરાત સતત વિકાસપથ પર ચાલતું રહે તે માટે સનદી અધિકારીઓ પણ સતત પ્રયત્નશીલ છે. સમગ્ર વહિવટીતંત્ર વાયબ્રન્ટ થઈ ગયું છે. આપણે ઈચ્છીએ કે આ વિકાસયાત્રી સતત આગળ વધતી રહે અને ગુજરાતના લોકોનું જીવનધોરણ ઉચું આવે.

માત્ર ભણી-ભણાવી લેવાથી મનુષ્યની અવિધાની ગાંઠો ખુલી જતી નથી

યો જાગારતમૃચઃ કામયત્ને યો જાગારતમુ સામાનિ યન્તિ ।
યો જાગાર તમયં સોમ આહ તવાહમ્સિ સખ્યે ન્યોકાઃ ॥

- ઋ. ૫/૪૪/૧૪

(ય : જાગાર) જે જાગે છે, (તમ ઋચઃ કામયત્ને) તેને ઋચાઓ યાદ છે. (યઃ જાગાર) જે જાગે છે, (તમ ડ સામાનિ યન્તિ) તેને જ સામ પ્રાપ્ત થાય છે. (યઃ જાગાર) જે જાગે છે, (તમ અયં સોમઃ આહ) તેને આ સોમ પ્રાપ્ત કરે છે - (અહં તવ સખ્યે) હું તારી મિત્રતામાં (ન્યોકાઃ અસ્મિ) નિરંતર રહેનારો છું.

'જાગવા' નો અર્થ છે - સાવધાન થવું. જે મનુષ્ય સાવધાન રહે છે, તે જ સંસારમાં ઉત્તરિ કરી શકે છે. વેદ કહે છે - ય : જાગાર તમૃચઃ કામયત્ને - જે જાગે છે તેને ઋચાઓ યાદ છે. 'ઋચા' નો મૂળ અર્થ છે 'સ્તુતિ'. સંસારમાં જાગનારાઓની બધા પ્રશંસા કરે છે. સુઈ જનારાઓની સર્વદા નિંદા કરવામાં આવે છે. 'ઋચા' નો અર્થ સંકેત 'ઋવેદ' સમજવો જોઈએ. ઋવેદમાં તૃણથી લઈ બ્રહ્મપર્યન્ત બધા પદાર્થોનું જ્ઞાન બીજરૂપમાં નિરોપિત છે. જાગનારો બધું જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરવાનો અધિકારી બની જાય છે.

વાત બિલકુલ સાચી છે. જાગનારો પોતાની ચારે તરફ સચેત મનથી જુએ છે. જે જે પદાર્થ તેની સમક્ષ આવે છે, તે તે પદાર્થનું રહસ્ય તે બરાબર જાણવા ઈચ્છે છે અને તે માટે તે યત્ન કરે છે.

જાગનારો જગત અને તેના પદાર્થોનું પ્રયોજન શોધવા લાગે છે. તર્કથી, અનુસંધાનથી, અન્વેષણથી, શાસ્ત્રથી તેને નિશ્ચય થાય છે કે આ સમસ્ત સંસાર આત્મા માટે જ છે. તે જગતની રચના જુએ છે કે જડ પદાર્થ બીજાઓ માટે છે, તેનું પોતાનું કોઈ પ્રયોજન નથી. તે એ પણ અનુભવ કરે છે કે જેમાં જેટલું જ્ઞાન ઓછું છે, તેટલો જ તે બીજા વધુ જાણનારાના હાથની કહપુતલી બને છે. આ દૃશ્યને જોઈ તે અજ્ઞાન-નિવારણ અને જ્ઞાનોપાર્જનમાં ધોર પરિશ્રમ કરે છે અને અનેક પ્રકારના જ્ઞાન-વિજ્ઞાનદાયક શાસ્ત્રોનો અભ્યાસ કરી મહાજ્ઞાની બને છે. આ બધું જાગવાનું, આંખ ખુલી રાખવાનું સુપરિશામ છે, તેથી જ તો વેદે કહ્યું છે - ય : જાગાર તમૃ ઋચઃ કામયત્ને ।

સંસારમાં અનેક જ્ઞાની એવા હોય છે જે ભણી-ગણીને

પણ અશાંત રહે છે, તેના ચિત્તની ચંચળતા, તેના મનનો ઉદ્દેગ ઓછો થતો નથી. જેમકે - છાન્દોગ્યોપનિષદ્માં નારદની દશાનું વર્ણન આવે છે. નારદ વેદાદિ શાસ્ત્ર ભણીને પણ અશાંત છે. સનત્કુમાર મુનિના શરણમાં આવી તે તેને ઉપદેશ આપવા પ્રાર્થના કરે છે. સનત્કુમારજી કહે છે - જ્યાં સુધી એ જ્ઞાન ન થઈ જાય કે તું શું જાણે છે, ત્યાં સુધી તને ઉપદેશ શું આપું ? પંડિત નારદ કહે છે - 'મહારાજ ! મેં ઋવેદ, યજુર્વેદ, સામવેદ, અથર્વવેદ, વ્યાકરણ, ઈતિહાસ, પુરાણ, પિત્ર્ય, રાશિ, દેવ, નિધિ, વાકોવાક્ય, એકાચન, દેવવિદ્યા, બ્રાહ્મણત્વ-સંપાદક વિદ્યા, ભૂતવિદ્યા, ક્ષત્રવિદ્યા, નક્ષત્રવિદ્યા, સર્પવિદ્યા, વેદજનવિદ્યા - આ બધા શાસ્ત્રો મેં ભણ્યા છે, પરંતુ મહારાજ

વેદવાણી
- અવધેશપ્રસાદ પાંડેય (ગાંધીનગર)

! આ બધું ભણ્યા છતાં પણ હું કેવળ મંત્રવિત્તું છું, આત્મવિત્તું નહિ. મેં આપ જેવા મહાપુરુષોથી જાણ્યું છે કે "આત્મજ્ઞાની શોકથી પર જઈ જાય છે", પરંતુ હું તો શોકમગ્ન છું. મહારાજ! મને શોકનિમગ્નમાંથી પાર કરો.'

નારદજીના આ કથનથી સ્પષ્ટ થાય છે કે ફક્ત ભણી-ભણાવી લેવાથી મનુષ્યની અવિધાની ગાંઠો ખુલી જતી નથી. હૃદયપુષ્પ ખીલવા માટે તો કંઈક વિશેષ કરવું આવશ્યક છે. આથી જ સનત્કુમારે નારદને કહ્યું - 'નારદ ! તું જે ભણ્યો છે તે બધું નામ છે, શબ્દમાત્ર છે.'

નારદ જાગૃત હતો, તેથી ખૂબ જીજ્ઞાસા વ્યક્ત કરી. છેવટે ભગવાન સનત્કુમારે નારદને દોષરહિત કરી અંધકારમાંથી પાર કરી દીધો. આ ભાવને લઈ વેદ કહી રહ્યો છે -

યો જાગાર તમુ સામાનિ યન્તિ ।

જે જાગે છે, તેને જ સામ-શાંતિ પ્રાપ્ત થાય છે. જાગૃત થયેલો પુરુષ નિરંતર પ્રયત્ન કરે છે. તે ભણેલ વિદ્યાનો સાક્ષાત્કાર કરવા પ્રયત્ન કરે છે. પુરુષાર્થ કરીને તે પરમ શાંતિધામને પ્રાપ્ત કરી લે છે અને પોતાનો આચાર-વ્યવહાર-આહાર આદિ સુધારી લે છે. તેને બોધ થઈ જાય છે કે આહારનો મન પર ખૂબ પ્રભાવ પ્રભાવ પડે છે.

આહારશુદ્ધી સત્ત્વશુદ્ધિઃ સત્ત્વશુદ્ધી ધ્રુવા સ્મૃતિઃ ।

સ્મૃતિપ્રતિભમ્ભે સર્વગ્રન્થીનાં વિપ્રમોચઃ ॥

- છા.ડ. ૩/૭/૨૫/૨

ભોજનની શુદ્ધિથી બુદ્ધિ નિર્મળ થાય છે, બુદ્ધિની નિર્મળતાથી સ્મૃતિ નિશ્ચલ થાય છે, સ્મૃતિની નિશ્ચલતાથી બધી ગાંઠો ખુલી જાય છે.

ગૃહસ્થ જીવન માટે સુખ શાંતિના ઉપાયો

લેખક : બ્ર. પ્રશાંત આર્ય

અનુવાદ : શ્રીમતી નીતા રાણા

- | વિધિપક્ષ | નિષેધપક્ષ |
|---|--|
| ૧. નિત્ય પ્રતિ સવારે અને સાંજે ઈશ્વરની ઉપાસના-ધ્યાન-જપ-ચિન્તન કરવું. | ૧. પોતાની તથા પરિવારજનોની નાસ્તિકતા, અવૈદિકતા અને અંધવિશ્વાસને દૂર કરવો. |
| ૨. પ્રતિદિન યજ્ઞ (હવન)નું અનુષ્ઠાન કરવું. | ૨. માંસ, માછલી, ઈંડા વગેરે ખાવા નહીં, ક્યારેય ઘરમાં મંગાવવા નહીં, પકાવવા નહીં, પીરસવા નહીં અને ક્યારેય તેની ખરીદી કે વેચાણ કરવા નહીં. |
| ૩. પતિ-પત્ની, સાસુ-સસરા, માતા-પિતા આદિની સેવા કરવી તથા તેમનું સન્માન કરવું. | ૩. પતિદેવ/ધર્મપત્નીને સમસ્ત ભુરાઈઓથી જેવી કે નશાપાન, માંસાહાર, અભિચાર આદિ અધર્મચરણથી પ્રેમપૂર્વક રોકવા અને તેને કુસંગતિથી બચાવવા. |
| ૪. ઘરમાં સાત્ત્વિક ભોજન બનાવી તેમાં ઘી નાંખીને અગ્નિમાં દસ આહુતિ પ્રદાન કરવી. | ૪. ક્યારેય પોતાના પતિદેવ/ધર્મપત્ની અને અન્ય પરિવારજનો સાથે ગધડો-કલેહ કરવો નહીં. |
| ૫. ગાય-બળદ, કુતરા-બિલાડી, પક્ષી આદિ જીવો તથા ગરીબ, અનાથ, દીન-હીન લોકોને અન્નય આદિ પ્રદાન કરવું. | ૫. નિન્દા-યુગલી, ઈર્ષ્યા-દ્વેષ, હિંસા, જૂઠા આદિથી દૂર રહેવું. |
| ૬. ઘરમાં પધારેલા વિદ્વાન, અતિથિ આદિની યથાશક્તિ સેવા-સત્કાર કરવા. | ૬. વ્યર્થ ખર્ચ અર્થાત્ અનાવશ્યક ખર્ચ અને ફેશનબાજીથી દૂર રહેવું. |
| ૭. પ્રતિદિન કોઈને કોઈ ધાર્મિક સંસ્થાનો, આશ્રમો, ગુરૂકુળો, ગૌશાળાઓ માટે પોતાની પવિત્ર કમાણીનો કેટલોક ભાગ દાન માટે બચાવી દર મહિને મોકલી આપવો. | ૭. ભૌતિક સુખ-સુવિધાઓની વૃદ્ધિ હેતુ અન્યાય, અધર્મ દ્વારા કમાણી કરવા માટે ક્યારેય પોતાના પતિદેવ/ધર્મપત્નીને પ્રેરીત ન કરો. સ્વયં પણ એવી કમાણી ન કરો. |
| ૮. પોતાના પરિવારજનો, સંબંધિઓ, પડોસીઓ સાથે પ્રેમપૂર્વક વ્યવહાર કરવો તથા સ્વયં પ્રસન્નતાથી રહેવું. | ૮. કામ, ક્રોધ, લોભ, અહંકાર, મિથ્યાભિમાન આદિ દોષોને દૂર કરો. |
| ૯. પોતાના સંતાનોને ધાર્મિક, પરોપકારી, ઈશ્વરભક્ત બનાવવા માટે ઉચિત શિક્ષણ આપવું તથા અપાવવું. | ૯. કઠોર, કર્કશ, દુઃખદાયી વાણી ન બોલો અને ક્યારેય પતિદેવ/ધર્મપત્નીનું અપમાન પણ ન કરો. |
| ૧૦. પ્રતિદિન ધાર્મિક-આધ્યાત્મિક ગ્રન્થોનો સ્વાધ્યાય કરવો. | ૧૦. પોતાની અવિદ્યા, અજ્ઞાનતાને દૂર કરો. |
| ૧૧. એકપતિવ્રત/એકપતિવ્રત ધર્મનું તન-મન-વચનથી પાલન કરવું અને સહનશીલ બનવું. | ૧૧. સ્વયંમાં રહેલી સ્વાર્થમયી, ભોગમયી વૃત્તિઓને નષ્ટ કરો. |
| ૧૨. પોતાના સંતાનો અને પરિવારના અન્ય સંતાનો સાથે સમાન વ્યવહાર કરવો. | ૧૨. પોતાના સંતાનોને કુમાર્ગ, કુસંગથી બચાવો. |
| ૧૩. હંમેશા સત્ય, મધુર અને હિતકારી બોલવું. | ૧૩. સ્વયંના સંતાનોમાં અનુશાસનહીનતા, ઉચ્છૃંખલતા, ઉદંડતા, નાસ્તિકતા અને અસંયમને નિયંત્રિત કરો, રોકો. |
| ૧૪. સ્વયં ઓછામાં ઓછું ધાર્મિક-આધ્યાત્મિક ગ્રન્થો અને સારા સાહિત્યને વાંચી શકે એટલી વિદ્યા તો અવશ્ય પ્રાપ્ત કરવી. | ૧૪. પોતાના સંતાનોને ગંદી ફિલ્મો, દૂરદર્શન (ટી.વી.) આદિનાં ગંદા કાર્યક્રમો જોતા, વ્યર્થ ખેલકુદ, આવારાગીરી કરતાં રોકો. |
| ૧૫. પોતાની વ્યક્તિગત, પારિવારીક ઉન્નતિ કરતા કરતાં સામાજિક, રાષ્ટ્રીય ઉન્નતિ માટે પણ પ્રયત્નશીલ રહેવું જોઈએ. | ૧૫. પોતાના બાળકો તથા પરિવારના અન્ય બાળકોમાં છળ-કપટયુક્ત, ભેદભાવ પૂર્ણ વ્યવહાર ન કરવો. |

વૈચારિક ક્રાંતિ માટે વાંચો
મહર્ષિ દયાનંદ સરસ્વતી કૃત
સત્યાર્થ પ્રકાશ
દરેક આર્યસમાજોમાં ઉપલબ્ધ

ઉપદેશ કથા

આસક્તિમાં મનુષ્ય આંધળો બની જાય છે

એક આનુ સરખું સુંદર ગામ છે. ગામનું નામ છે ચંદ્રપુર. આ ગામમાં એક શેઠ રહે છે. આ શેઠનું નામ છે ચમનલાલ. શેઠ ભારે લોભી. ચમડી તૂટે પણ દમડી ન છૂટે. આ શેઠને પૈસામાં બહુ જ આસક્તિ. આ પૈસા માટે શેઠ ગમે તેમ ઘરાકને છેતરે. વ્યાજ વટાઉ કરે. ચારે બાજુથી પૈસા પૈસા બસ પૈસા જ. કહે છેને કે અતિલોભ પાપનું મૂળ. પૈસા કમાવાની ઘણી જ ફાવટ પણ પૈસા ક્યા સારા કાર્યોમાં વાપરવા તેની બિલકુલ સમજ નહિ. પૈસામાં એટલી બધી આસક્તિ કે તે ઠપિયાની નોટોની થોકડી બનાવી માથે ક્વર ચડાવી ઓશીકું બનાવે. રાત્રે-દિવસે જ્યારે આરામ કરે ત્યારે આ ઓશીકાનો જ ઉપયોગ કરે.

કરે. સત્સંગની એક દિવસની રજા પાળવી શેઠાણીને પરવડે નહિ. ક્યા દિલ દઈ સાંભળે. એક દિવસની વાત છે. ચાર-પાંચ મિત્રો વાતોએ વળગ્યા. આ ક્યા શું છે. મને તો મહારાજ કાંઈ ગપ્પુ જ હાંકતા હોય તેમ લાગે છે. એક સત્સંગી ભાઈએ કહ્યું ક્યામાં તો અમૃતના ઘુંટડા પીવા મળે. અહાહા... શું મજા આવે. ભાઈ ક્યામાં કોઈક દિવસ તો આવો. આ શેઠ પણ ત્યાં બેઠેલા. તેને પણ અમૃતના ઘુંટડા પીવાનું મન થયું.

એક દિવસની વાત છે. શેઠને ત્યાં બેચાર મહેમાનો આવ્યા. શેઠાણી ક્યા સાંભળવા જતા હતાં. શેઠ કહે આજે તમે ક્યામાં ન જાઓ. મહેમાન માટે રસોઈ બનાવો. શેઠાણી કહે છે કે મહેમાન ભલે આવે, મારે તો ક્યા સાંભળવા જવું છે. મહેમાનોને મોડા જમાડીશું. હું ક્યામાંથી આવી રસોઈ બનાવીશ. શેઠ કહે ના,ના. આજે શેઠને સાચી બુદ્ધિ આવી હોય તેમ કહે, ના, ના, તમે રસોઈ બનાવો હું ક્યામાં મહેમાનોને લઈને જાઉં છું. શેઠ ક્યામાં મહેમાનોને લઈને ગયા પણ ક્યામાં બિલકુલ રસ નહિ. પરંતુ મફતમાં મળતા અમૃતના ઘુંટડા પીવામાં રસ હતો. તે વિચારવા લાગ્યા ક્યારે અમૃતના ઘુંટડા પીવા મળે. આમ તેને ક્યામાં કંટાળો ઘરે પણ યજ્ઞ કરે, દાન-પૂજ્ય

તો ખૂબ જ કફ ભરાઈ ગયો છે. તે તાવથી ઘેરાઈ ગયા છે. તમે કહો તો શેઠને વીસ ડામ દેવા પડશે તો જરૂર સારું થઈ જશે. શેઠાણી કહે ડામ દેવાનો શું ખર્ચ લેશે. ધાંચણ કહે વીસ ડામના પાંચ રૂપિયા લઈશ. અરે! પાંચ રૂપિયા...? ત્યાં શેઠ તાવના ઘેનમાં જ લવારો કરવા લાગ્યા. ના, ના મને તો પાંચ રૂપિયામાં પચીસ ડામ દે તો જ લેવા છે. ધાંચણે ના પાડી કહ્યું કે હું મારો ભાવ નહીં બગાડું. પરંતુ શેઠાણી માની ગયા. શેઠાણીએ સગડી પેટાવી, ધાંચણ મોટો સળીયો લાવી હતી. તે સગડીમાં લાલચોળ તપાવ્યો. તે શેઠને પેટે પેટે કરાદા નિશાન પર ઝટપટ ડામ દેવા લાગી. શેઠ તો ઈચા નીચા થાય, રાડો નાંખે. આમ વીસ ડામ દેવાઈ ગયા. ધાંચણે જેવો સળીયો નીચે મુક્યો ત્યાં શેઠ સળીયો લઈ તપાવી પાંચ ડામ જાતે લઈ લીધાં. બોલો, આવા યુનિલાલ શેઠને તમે કદી જોયા છે, સાંભળ્યા છે. બિચારી, ધાંચણ તો બજારમાં જતા જતા આંખે રસ્તે કહેતી જતી હતી કે યુનિયાએ મુવાએ મારો ભાવ બગાડ્યો. પાંચ રૂપિયામાં પચીસ ડામ લઈ લીધા. મુઓ યુનિયો. આમ બજારમાં જતા જતા કહેવા લાગી. આમ યુનિલાલ શેઠની કિંમત યુનિયાની થઈ. કામ, ક્રોધ, લોભ પાપનું મૂળ છે તો આસક્તિ શેનું મૂળ છે.

શેઠા દિવસ થયાં શેઠ બિમાર પડ્યા, ખૂબ જ બિમાર રહ્યાં. તાવ-શરદીમાં શેઠ ઘેરાઈ ગયા. દુકાન એક દિવસ પણ બંધ ન રાખે. આ તાવની ઉપાધીમાં દુકાન અઠવાડીયું બંધ રહી. શેઠાણી ચિંતા કરે. ડોક્ટરને બોલાવવાની મનાઈ. શેઠાણીને વિચાર આવ્યો ગામમાં એક ધાંચણ રહે. તે ડામ દે છે. તેના ડામથી ગમેતેવી બિમારી જતી રહે છે. શેઠાણીએ તે ધાંચણને બોલાવવા એક બાઈને મોકલી. ગાંગલી ધાંચણ તો ગામની બજારમાંથી નીકળી બોલતી જાય, જોયું મારા જેવી ધાંચણની પણ આવા મોટા શેઠને કેવી જરૂર પડે છે બોલો... આમ બોલતી ધાંચણ શેઠને ઘરે આવી. શેઠાણીએ શાંતિથી પાસે બેસાડી. શેઠની બિમારીની બધી વાત કરી. તે કહે હું તપાસીને કહું. તે શેઠને તપાસવા લાગી. બોન, શેઠને

-કચનબેન બુદ્ધદેવ, મોરબી

यो भूतं च भव्यं च सर्वं यश्चाधितिष्ठति । स्वर्यस्य च केवलं तस्मै ज्येष्ठाय ब्रह्मणे नमः ॥

(અર્થવેદ)

વ્યાખ્યાન - (યો ભૂતં ચ ભવ્યં ચ) જો પરમેશ્વર ભૂત, મવિષ્યત્ વ વર્તમાન इन तीनों कालों के बीच में जो कुछ होता है, उन सब व्यवहारों को यथावत् जानता है। (सर्वं यश्चाधितिष्ठति) तथा जो सब जगत् को अपने विज्ञान से ही जानता, रचता, पालन करता व लय करता है और संसार के सब पदार्थों का अधिष्ठाता अर्थात् स्वामी है। (स्वर्यस्य च केवलं) जिसका केवल निर्विकारसुख स्वरूप है, जिसमें दुःख का लेश मात्र भी नहीं है और जो मोक्ष व व्यवहार सुख का भी देने वाला है। (तस्मै ज्येष्ठाय ब्रह्मणे नमः) ज्येष्ठ अर्थात् सबसे बड़ा सब सामर्थ्य से युक्त ब्रह्म जो परमात्मा है उसको अत्यन्त प्रेम से हमारा नमस्कार हो। जो कि सब कालों के ऊपर विराजमान है उस आनन्दधन परमेश्वर को हमारा नमस्कार प्राप्त हो। (ऋ.भा.भू. ईश्वरप्रार्थनाविषय)

**यस्य भूमिः प्रमात्तरिक्षमुतोदरम् ।
दिवं यश्चक्रे मूर्खानं तस्मै ज्येष्ठाय ब्रह्मणे नमः ॥**
(अर्थवેદ)

વ્યાખ્યાન - (ય ર ય ભૂમિઃ પ્રમા) जिस परमात्मा के होने और ज्ञान में भूमि जो पृथिवी आदि पदार्थ प्रमा अर्थात् यथार्थज्ञान के साधन

के रूप में विद्यमान हैं तथा जिसने अपनी सृष्टि में पृथ्वी को पादस्थानी रचा है। (अन्तरिक्षमुतोदरम्) अन्तरिक्ष अर्थात् पृथ्वी और सूर्य के बीच में जो आकाश है उसको ईश्वर ने उदर स्थानी किया है (दिवं यश्चक्रे मूर्खानम्) और जिसने अपनी सृष्टि में दिव अर्थात् प्रकाश करने वाले पदार्थों को सबके ऊपर मस्तक स्थानी किया है अर्थात् जो पृथ्वी से लेके सूर्यलोकपर्यन्त सब जगत् को रच के उसमें व्यापक होके, जगत् के सब अवयवों में पूर्ण होके सब को धारण कर रहा है, (तस्मै ज्येष्ठाय) उस ब्रह्म को हमारा अत्यन्त नमस्कार हो। (ऋ.भा.भू. ईश्वरप्रार्थनाविषय)

**यस्य सूर्यश्चक्षुश्चन्द्रमाश्च पुनर्णवः ।
अग्निं यश्चक्र आस्यं तस्मै ज्येष्ठाय ब्रह्मणे नमः ॥**
(अर्थवેદ)

વ્યાખ્યાન - (યસ્ય સૂર્યશ્ચક્ષુશ્ચન્દ્રમાશ્ચ પુનર્ણવઃ) जिस परमेश्वर ने सूर्य व चन्द्रमा को नेत्रस्थानी किया है, जो कल्प कल्प के आदि में सूर्य और चन्द्रमादि पदार्थों को वारंवार नये-नये रचता है (अग्निं यश्चक्र आस्यं) और जिसने मुख स्थानी अग्नि को उत्पन्न किया है, (तस्मै ज्येष्ठाय ब्रह्मणे नमः) उसी ब्रह्म को हम लोगों का नमस्कार हो। (ऋ.भा.भू. ईश्वरप्रार्थनाविषय)

**यस्य वातः प्राणापानौ चक्षुरङ्गिरसोऽभवन् ।
दिशो यश्चक्रे प्रज्ञानीस्तस्मै ज्येष्ठाय ब्रह्मणे नमः ॥**
(अ.कां. १०/सू.७/मं.३४)

વ્યાખ્યાન :- (યસ્ય વાતઃ પ્રાણાપાનૌ) जिस परमेश्वर ने ब्रह्माण्ड के वायु को प्राण और अपान की नाई किया है, (चक्षुरङ्गिरसोऽभवन्) तथा प्रकाश करने वाली सूर्य की किरण को चक्षु की नाई जिसने किया है अर्थात् उनसे ही रूपग्रहण होता है (दिशो यश्चक्रे प्रज्ञानीः) जिसने दस दिशाओं को व्यवहारों को सिद्ध करने वाला बनाया है (तस्मै ज्येष्ठाय ब्रह्मणे नमः) ऐसा जो अनन्तविद्यायुक्त परमात्मा सब मनुष्यों का इष्टदेव है, उस ब्रह्म को निरन्तर हमारा नमस्कार हो। (ऋ.भा.भू. ईश्वरप्रार्थनाविषय)

ટિપ્પણી :- (ક) ईश्वर मनुष्यों को प्रस्तुत मन्त्रों के माध्यम से उपदेश देते हैं हे मनुष्यों ! मैं परमेश्वर सर्वज्ञ, सर्वस्वामी, सृष्टिकर्ता, धर्ता, प्रलयकर्ता, सांसारिकसुखमोक्षसुखप्रदाता, सर्वशक्तिमान् व सबसे बड़ा हूँ। मैंने ही पृथ्वी, सूर्य, अन्तरिक्ष, नक्षत्र, अग्नि, वायु, आदि अद्भुत पदार्थों का निर्माण किया है। अतः तुम मेरी आज्ञाओं को जानकर उनका यथावत् पालन करो। इससे तुम्हारे सब कष्ट, क्लेशादि दूर होंगे।

(ख) यथार्थविज्ञान व उसके साधन को 'प्रमा' कहते हैं। परमेश्वर ने हमें यथार्थ विज्ञान होने के लिये पृथिवी, बुद्धि आदि पदार्थ साधन के रूप में प्रदान किये हैं। ईश्वर, जीव व प्रकृति आदि पदार्थों के यथार्थ ज्ञान या तत्त्वज्ञान से ही जीवात्मा सब दुःखों से छूटता है अन्यथा नहीं। (કમથઃ)

સર્વ પ્રાણીઓ સાથે સર્વદા વેરભાવ છોડીને પ્રેમની ભાવના રાખવી તે યોગાભ્યાસની શરૂઆત છે

૨૮. આંતરિક શુદ્ધતા તથા પવિત્રતાની અપેક્ષાએ બાહ્ય શુદ્ધતા તથા પવિત્રતાનું અધિક ધ્યાન રાખવું. વિષયોમાં આસક્તિ, ભોગ-પ્રવૃત્તિ ઉત્પન્ન કરે છે, આ યોગમાં બાધક છે.

૩૦. જો કોઈ પોતાના સંસ્કારોને કારણે સારું જાણતો હોવા છતાં ખરાબ કાર્યમાં પ્રવૃત્ત થાય તો તે દુઃખરૂપ ફળથી બચી શકતો નથી, કારણ કે પાપનું ફળ દુઃખ જ હોય છે. જેમ ચોર ચોરીને ખરાબ માને છે છતાંય છોડતો નથી તેમ જે વિદ્યાના પ્રકાશમાં સારાને સાડું માને છે છતાં પણ સારું કાર્ય કરતો નથી અને ખરાબને જાણીને તેનો ત્યાગ કરતો નથી તો તે પણ ચોર સમાન છે.

સત્યોપદેશ
ઉપદેશક - સ્વામી સત્યપતિજી
અનુ. - જયાબેન પોરિયા (યુકે) ૨૨

૨૯. જેમ ગાય પોતાનાં તાજાં જન્મેલ વાછરડાને પોતાના પ્રાણથી પણ અધિક પ્રેમ કરે છે, ચાહે છે, તેવી જ રીતે સર્વ પ્રાણીઓ સાથે સર્વદા વેરભાવ છોડીને પ્રેમની ભાવના રાખવી તે યોગાભ્યાસની શરૂઆત છે. આપણે આપણું પરિક્ષણ કરવું જોઈએ કે આપણે આ કસોટી પર કેટલા ખરા ઉતરીએ છીએ બાકી લોકોની વાત તો દૂર રહી, આપણી સાથે રહે છે તેમની સાથે કેવો વ્યવહાર કરીએ છીએ તે નિરીક્ષણ કરતાં રહેવું જોઈએ.

૩૨. ઈશ્વર આપણા માતા,પિતા, ગુરુ, આચાર્ય તેમ જ રાજા છે. આપણે સર્વ તેમના સંતાન, શિષ્ય અને પ્રજા છીએ. તેથી આપણા સૌના એક ઈશ્વર જ સર્વસ્વ (માતા-પિતા આદિ) છે તો પછી વેરભાવ શા માટે રાખવો ? ન્યાય-દર્શન પણ આ વાત જ કરે છે કે આપણે એવો વેરભાવ રાખીશું તો દંડના ભાગીદાર બનીશું કારણ કે પ્રેમની ભાવના રાખવી તે ઈશ્વરની આજ્ઞા છે.

૩૩. સગા ભાઈઓમાં પરસ્પર મનમાં ઉન્નતિની ભાવના, પ્રેમ હોય છે, તેવો વ્યવહાર યોગાભ્યાસીઓમાં સર્વ પ્રત્યે હોવો જોઈએ. આ યોગાભ્યાસમાં સાધક છે, બાધક નહિ. મૂળમાં ઈશ્વર આપણા સર્વના માતા-પિતા છે તેથી 'વસુધૈવ કુટુંબકમ' ની ભાવનાએ સર્વ ભાઈ-ભાઈ થયા તેથી તેવો વ્યવહાર હોવો જોઈએ. (કમથઃ)

ફોટો ગલેરી

સર્વોત્કર્ષ સેવા સંસ્થાનું ગાંધીનગર દ્વારા સેવાકીય પ્રવૃત્તિ



ગાંધીનગર સ્થિત સર્વોત્કર્ષ સેવા સંસ્થાનું દ્વારા શિયાળાની કડકડતી ઠંડીમાં ઠુઠવાતા શ્રમજીવી પરિવારોને ગરમ ઘાબળાનું વિતરણ ગાંધીનગરના વિવિધ સેક્ટરોમાં કરવામાં આવ્યું હતું. ઘાબળા વિતરણના આ કાર્યક્રમમાં સર્વ શ્રી અરવિંદ રાણા, મહેન્દ્ર ગાંધી, લક્ષ્મણભાઈ પારસીયા, લક્ષ્મણભાઈ પટ્ટણી, ગમનભાઈ પટેલ, કિરીટભાઈ ઠક્કર તથા નરસીભાઈ પટેલે સેવા આપી હતી.

ગુજરાતભરની તમામ આર્યસમાજો તથા વૈદિક પ્રચાર સાથે સંલગ્ન સંસ્થાઓને પોતાના સામાજિક સત્સંગ સહિતના તમામ સમાચારોને ફોટોગ્રાફ સાથે મોકલી આપવા વિનંતી છે. આપ ઈ-મેઈલના માધ્યમથી પણ સમાચાર મોકલી શકો છો.

: કાર્યાલય :
૭૯૧/ડી/૩, પંચશીલ પાર્ક, સેક્ટર-૨૧, ગાંધીનગર-૩૮૨૦૨૧.
ફોન - (૦૭૯) ૨૩૨૧૦૦૭૧
E-mail : agnipathgnr@gmail.com

બુદ્ધિ વિરુદ્ધ મુહૂર્તની માન્યતાએ આપણા દેશની અધોગતિ કરવામાં ખૂબ જ મોટો ભાગ ભજવ્યો છે

તીર્થ-વ્રત

મનુષ્યના જીવનવિકાસ માટે વ્રત-પાલન ખૂબ જ જરૂરી છે. વેદ કહે છે :

વ્રતેન દીક્ષામાપ્રોતિ દીક્ષાયાપ્રોતિ દક્ષિણામ્ ।
દક્ષિણા શ્રદ્ધામાપ્રોતિ શ્રદ્ધયા સત્યમાપ્યતે ॥

- યજુર્વેદ (૧૯.૩૦)

અર્થાત્ સત્યને પામવા માટે 'વ્રત' એક સીડી છે. કોઈ નિયમનું પાલન કરવા માટે જે દૃઢ સંકલ્પ લેવામાં આવે છે તેને 'વ્રત' કહે છે. આર્યસમાજ વ્રતને ખૂબ જ જરૂરી માને છે, પરંતુ આજકાલ વ્રતના નામે જે ઉપવાસ વગેરે કરવાનો આડંબર વધી ગયો છે તેને આર્યસમાજ માનતો નથી. હા, જો પેટમાં અજીર્ણ હોય અથવા ભૂખ ન લાગી હોય તો તેવા સંજોગોમાં તો ઉપવાસ જરૂર કરી શકાય છે.

તીર્થનો અર્થ થાય છે : જેનાથી જીવન દુઃખરૂપ સમુદ્રને તરી જઈને સુખ પ્રાપ્ત કરે છે, તેનું નામ 'તીર્થ' છે. માટે અગ્નિહોત્ર (હવન) થી લઈ અશ્વમેધ પર્યંત યજ્ઞોનું યોગ્ય રીતે અનુષ્ઠાન કરવું એ જ સાચું તીર્થસ્નાન છે, કારણ કે આવાં કર્મોથી સંસારનો મહાન ઉપકાર સિદ્ધ થઈ શકે છે અને સુખની પ્રાપ્તિ થાય છે. વેદાદિ સત્ય શાસ્ત્રો પણ તીર્થરૂપ છે કારણ કે તેનું અધ્યયન પણ સુખની પ્રાપ્તિ કરાવે છે. માતા-પિતા અને આચાર્ય પણ તીર્થરૂપ છે, કારણ કે તેમની સેવા કરવાથી આપણું જીવન ધન્ય બને છે. માટે જલ-સ્થાન વગેરેને તીર્થ માનવાની પાછળ કોઈ જ કારણ નથી, કારણ કે તેમાં મનુષ્યને તારવા કે ઉગારવાની કોઈ જ શક્તિ હોતી નથી. વળી આ 'તીર્થ' શબ્દ તો કરણકારણયુક્ત છે, જ્યારે જલ, સ્થાન વગેરે તો અધિકરણ અને કર્મકારક છે. તેમ તરવા માટે નાવ, હાથ, પગ વગેરેના પ્રયત્નો કામમાં આવે છે, માટે જલ, સ્થાન વગેરે તારનારાં નથી. આમ આર્યસમાજની દૃષ્ટિએ જેનાથી દુઃખસાગરથી પાર ઉતરાય છે તેનું જ નામ તીર્થ છે. આર્યસમાજ સત્યભાષણ, વિદ્યા, સત્સંગ, યમાદિ યોગાભ્યાસ, પુરુષાર્થ, વિદ્યાદાનાદિ શુભ કર્મોને જ તીર્થ માને છે, જલસ્થલાદિને નહીં.

મુહૂર્ત

કોઈ કાર્યનો આરંભ કરવા માટે, કોઈ યાત્રા માટે પ્રસ્થાન કરવા માટે તેમ જ કોઈ સંસ્કાર કરાવતી વેળા જે સમય અને તિથિ વગેરેનો નિર્ધાર કરવામાં આવે છે તે જ 'મુહૂર્ત' છે. આર્યસમાજનાં મુહૂર્તાં પંચાંગની રાશિ અને ત્રણેની ગણતરી પર

આધારિત નથી હોતાં. આવાં આયોજનોમાં સંકળાયેલી વ્યક્તિઓની અનુકૂળતા, ઋતુ વગેરેને ધ્યાનમાં રાખીને, પરસ્પર વિચારવિમર્શ કર્યા બાદ મુહૂર્ત કાઢવામાં આવે છે. પંચાંગ વગેરેના આધારે ફલિત જ્યોતિષીઓ તેમજ પંડિતો દ્વારા કાઢવામાં આવતાં મુહૂર્તાં પર આર્યસમાજને બિલકુલ આસ્થા નથી. આર્યસમાજ અનેક ઐતિહાસિક તથ્યોની મદદથી કહે છે કે, આ પ્રકારની બુદ્ધિવિરુદ્ધ મુહૂર્તની માન્યતાએ આપણા દેશની અધોગતિ કરવામાં ખૂબ જ મોટો ભાગ ભજવ્યો છે.

ત્રૈતાવાદ

સૃષ્ટિની રચના ત્રણ અનાદિ કારણોથી થાય છે. પ્રથમ

આર્યસમાજની માન્યતાઓ
લેખક : ગજાનંદ આર્ય ૧૯ અનુ. - ભાવેશ મેરજા, ભરૂચ

કારણ છે : પ્રકૃતિ અર્થાત્ જગતને બનાવવાની સામગ્રી. આ પ્રકૃતિ જડ છે. તેને 'ઉપાદાન કારણ' કહે છે. ઉપાદાન કારણ ન હોય તો કંઈ જ બની શકતું નથી. ઉપાદાન કારણ અવસ્થા-ભેદથી બને છે અને બગડે છે.

સૃષ્ટિનું બીજું કારણ 'સાધારણ કારણ' કહેવાય છે. જીવ આ સૃષ્ટિનું સાધારણ કારણ છે. ઈશ્વર દ્વારા રચિત આ સૃષ્ટિના અનેક પદાર્થો લઈને જીવ વિવિધ પ્રકારની ક્રિયાઓ અને આવિષ્કાર આદિ કરે છે. પ્રજનન આદિમાં જીવ 'સાધારણ નિમિત્ત કારણ' છે.

સૃષ્ટિનું ત્રીજું કારણ ઈશ્વર છે, જેને 'નિમિત્ત કારણ' કહેવામાં આવે છે. નિમિત્ત કારણ તેને કહેવામાં આવે છે કે જેના બનાવવાથી વસ્તુ બને અને ન બનાવવાથી ન બને. પોતે બને નહિ (અર્થાત્ પોતે રૂપાંતરમાં ન આવે) પરંતુ બીજાને રૂપાંતરમાં લાવે. ઈશ્વર આ સૃષ્ટિની રચના, ધારણ અને પ્રલય કરે છે.

આ ત્રણ કારણો વગર સૃષ્ટિનો કોઈ નિયમ ચાલી શકતો નથી. ઉદાહરણ તરીકે : એક ઘડો બનાવવામાં માટી ઉપાદાન કારણ છે, દંડ ચક્ર વગેરે સાધારણ કારણ છે, અને કુંભાર નિમિત્ત કારણ છે.

ઈશ્વરે પરમાણુરૂપ જડ પ્રકૃતિમાંથી જ્ઞાનપૂર્વક આ જગતની રચના કરી છે. જીવાત્માઓને કર્મ કરવાનો તેમ જ કર્માનુસાર ફળ પામવાનો અવસર પ્રદાન કરવાના ઉદ્દેશ્યથી સર્વનિયંતા

જગદીશ્વરે આ સૃષ્ટિ નિર્માણ કરી છે.

વિજ્ઞાન

સૃષ્ટિ 'ઋત'થી અર્થાત્ નિયમબદ્ધતાથી ચાલી રહી છે તેનું સૌથી મોટું ઉદાહરણ વિજ્ઞાન છે. વિજ્ઞાન જે રીતે સુનિશ્ચિત ફોર્મ્યુલાઓ અપનાવીને પોતાની શોધખોળ કરતું રહે છે, અને આવી ફોર્મ્યુલાઓ પર તેને જે અતૂટ વિશ્વાસ છે, તેને જ આ સૃષ્ટિ તેમ જ તેના રચયિતા પરનો ઊંડો વિશ્વાસ માની શકાય છે. પરંતુ ધર્મ અને ઈશ્વરના સંબંધમાં અનેક ચમત્કાર ભરેલી વાતો જોડી દેવામાં આવી હોઈ આવા કહેવાતા ધર્મ પ્રત્યે વૈજ્ઞાનિકો ઉદાસીન થવા માંડે એ સ્વાભાવિક જ હતું.

આર્યસમાજ વિજ્ઞાનને ધર્મના મૂળભૂત સિદ્ધાંતોને અનુકૂળ માને છે. સાચો ધર્મ અને વિજ્ઞાન બંને સાથે મળીને ચાલે છે, બંને એકબીજાના પૂરક છે.

સૂર્ય ગ્રહણ-ચંદ્ર ગ્રહણ

ઈશ્વર આ સૃષ્ટિનું નિયમબદ્ધ સંચાલન કરે છે. સાથે સાથે તેણે મનુષ્યને જ્ઞાન આપવાની પણ અનુપમ ફાપ કરી છે. રાત-દિવસના વિભાગો, પ્રતિદિન સૂર્યોદય અને સૂર્યાસ્તનો પરિવર્તિત થતો રહેતો સમય, ઋતુઓનું ચક્ર-આ બધાનો હિસાબકિતાબ મનુષ્યે પોતાના જ્ઞાનભંડારમાં રાખી મૂક્યો છે. આજના ખગોળશાસ્ત્રીઓ પાસે આકાશમાં કરોડો માઈલ દૂર ચમકતા તારાઓની ગતિવિધિઓનું જ્ઞાન ઉપલબ્ધ છે. સૂર્ય, ચંદ્ર અને પૃથ્વી વગેરે પદાર્થોની ગતિનો સચોટ હિસાબ આપણા વૈજ્ઞાનિકો પાસે છે. આ પ્રાકૃતિક નિયમો એટલા બધા અટલ અને શાશ્વત છે કે ખગોળશાસ્ત્રીઓ અને વૈજ્ઞાનિકો પોતાના ક્ષેત્રમાં પરીક્ષણ કરતી વેળા તે અંગે કોઈ પણ પ્રકારનો સંશય કરતા નથી. સૃષ્ટિ-સંબંધી પરીક્ષણોમાં આ ક્ષેત્રના નિષ્ણાતોથી ભૂલચૂક અને ત્રુટિઓ તો સંભવી શકે છે, પરંતુ નક્ષત્ર વગેરે પદાર્થોના ગતિક્રમમાં કોઈ પણ પ્રકારનું વ્યવધાન પડતું નથી.

સૂર્યગ્રહણ અને ચંદ્રગ્રહણ પણ આ સૃષ્ટિના શાશ્વત નિયમોનો જ પ્રકાશ કરે છે. સૂર્ય, ચંદ્ર અને પૃથ્વી ત્રણેય પોતાની ગતિ દરમ્યાન અમુક ચોક્કસ સ્થિતિમાં આવે છે ત્યારે ગ્રહણ થાય છે. જ્યારે સૂર્ય અને પૃથ્વી વચ્ચે ચંદ્ર આવી જાય છે, ત્યારે સૂર્યગ્રહણ થાય છે, અને જ્યારે સૂર્ય અને ચંદ્ર વચ્ચે પૃથ્વી આવી જાય છે, ત્યારે ચંદ્રગ્રહણ થાય છે. આ બધું ખૂબ જ

➤ આર્યસમાજ સત્યભાષણ, વિદ્યા, સત્સંગ, યમાદિ યોગાભ્યાસ પુરુષાર્થ, વિદ્યાદાનાદિ શુભ કર્મોને જ તીર્થ માને છે, જલસ્થલાદિને નહીં.

નિયમિત અને અટલ રીતે થાય છે. આથી સેકંડો વર્ષ પૂર્વ થયેલાં અને ભવિષ્યમાં સેકંડો વર્ષો પછી થનારાં ગ્રહણોનો સમય ગણિતના જ્ઞાનથી જાણી શકાય છે.

આપણા ઋષિમુનિઓએ આ ગણિત આધારિત જ્યોતિષનો ખૂબ જ વિકાસ સાધ્યો હતો. પરંતુ સમય જતાં કેટલાક સ્વાર્થી વિદ્વાનોએ આ સત્યવિદ્યાનો ઉપયોગ લોકોને ઠગવા માટે કર્યો. તેમણે ત્રણેના પરસ્પર ઝઘડાઓ વિષે અને ત્રણેની વ્યક્તિવિશેષ પર કોપાયમાન થવાની કલ્પિત વાતો પર અંધો લખી નાખ્યા. સૂર્ય ભગવાન અને ચંદ્ર દેવતાને બચાવવાના કે તેને પ્રસન્ન કરવાના બહાને સ્વાર્થી લોકો ભોળી ધર્મભીરુ પ્રજાનું અનેક પ્રકારે શોષણ કરવા લાગ્યા. પરિશ્રમ વગેરે ત્યજી દઈને લોકો કીર્તન કરવાના બહાને મેળાઓ કરવા મંડ્યા. આ રીતની ઠગાઈ અને છેતરપિંડી દ્વારા કરાવવામાં આવતાં દાન અને કીર્તનને આર્યસમાજ ધાર્મિક પ્રદૂષણ માને છે. આર્યસમાજની દૃષ્ટિએ ચંદ્રગ્રહણ કે સૂર્યગ્રહણ મનુષ્યના જીવન માટે કોઈ રીતે બાધારૂપ કે અશુભ ઘટના નથી. એ તો સૃષ્ટિની એક અતિ સામાન્ય અને અનિવાર્ય પ્રક્રિયા છે. તેને નિમિત્ત બનાવીને ભોળી જનતાને છેતરવા માટે કરવામાં આવતાં તમામ કર્મકાંડો વ્યર્થ અને નિરર્થક છે.

સૃષ્ટિ અને યુગ

એક સૃષ્ટિનું આયુષ્ય ચાર અબજ બત્રીસ કરોડ વર્ષ છે. સૃષ્ટિ આટલાં વર્ષો સુધી બની રહે છે. પછી તેનો પ્રલય થાય છે. પ્રલય પછી ફરી સૃષ્ટિ બને છે. પ્રલયની અવધિ પણ એટલી જ છે જેટલી સૃષ્ટિની. સૃષ્ટિ અસ્તિત્વમાં હોય તેને બ્રહ્મહિન કહે છે અને પ્રલયને બ્રહ્મરત્નિ કહે છે. તેતાલીસ લાખ, વીસ હજાર વર્ષની એક 'ચતુર્યુગી' થાય છે. એક બ્રહ્મહિનમાં એક હજાર ચતુર્યુગીઓ હોય છે. આ ચતુર્યુગોનાં નામ આ પ્રમાણે છે : સતયુગ, ત્રેતાયુગ, દ્વાપરયુગ અને કલિયુગ. આ ચારે યુગ મળીને એક ચતુર્યુગી બને છે. આમ, કલિયુગ પણ સમયનો એક વિભાગ જ છે. માટે આ યુગ સારો હતો કે આ યુગ ખરાબ છે એમ માનવાનું કોઈ જ કારણ નથી. હા, આ યુગોની સમયઅવધિમાં ન્યુનાધિકતા જરૂર છે. (કમથઃ)

આણંદ જિલ્લા ક્રાટે ચેમ્પિયનશીપ ૨૦૧૩ સંપન્ન

આણંદ ઓલ ઈન્ડિયા વાડોકાઈ ક્રાટે-ડો એશોસિએશનની આણંદ શાખા દ્વારા તા.૨૭.૧૦.૨૦૧૩નો રવિવારનાં રોજ આણંદ જિલ્લા વાડોકાઈ ક્રાટે ચેમ્પિયનશીપ ૨૦૧૩ ચરોતર પ્રદેશ આર્ય સમાજ, આણંદખાતે યોજાઈ ગઈ. આ સ્પર્ધામાં ક્રાટેના નિયમીત પ્રશિક્ષણ વર્ગો કુમારશાળા નં. ૧, માધ્યમિક શાળા નં. ૧, વેટેનરી કોલેજ, આણંદ હાઈસ્કૂલ, મીરા હોસ્પિટલ, સંસ્કાર બાલવાડી(વિદ્યાનગર), ગુરુકૃપા રેસિડેન્સિયલ સ્પેશ્યલ સ્કૂલ(લાંભવેલ રોડ) તેમજ ક્રાટેના શાળાકીય નિયમિત પ્રશિક્ષણ વર્ગો વી. એન્ડ સી. પટેલ ઈંગ્લીશ સ્કૂલ(વી.વી. નગર), પીન્ડો સ્કૂલ(બાકરોલ), સેન્ટ ઝેવિયર્સ સ્કૂલ(યાવડા પુરા), સરદાર પટેલ બાલશાળા(ખેતીવાડી) અને આણંદ ઈંગ્લીશ મીડીયમ સ્કૂલ(આણંદ) ના ૧૬૮ ક્રાટેકાઓએ કુમીતે(ફાઈટ)ની અને ૮૫ ક્રાટેકાઓએ કાતાની ઈવેન્ટમાં રસપૂર્વક ભાગ લીધો હતો.



રેસિડેન્સિયલ સ્પેશિયલ સ્કૂલનાં ડાયરેક્ટર તથા સંસ્થાના આણંદ જિલ્લાના ડાયરેક્ટર શ્રી જીનેશભાઈ ઠક્કર ક્રાટેકાઓને પ્રોત્સાહિત કરવા ઉપસ્થિત રહ્યા હતા. આ સમારોહમાં ક્રાટેકાઓની ફાઈનલ ફાઈટ્સ કરાવવામાં આવી હતી અંતે ઉપસ્થિત મહાનુભાવોના વરદહસ્તે વિજેતા ક્રાટેકાઓને મેડલ એનાયત કરવામાં આવ્યા હતા. સ્પર્ધામાં આણંદ જિલ્લાના

સિનિયર ક્રાટે બ્લેક બેલ્ટની ટીમએ દિવસ દરમ્યાન ઓફિસીટીંગ કરી હતી. સમારંભના અંતે શ્રી જીનેશ ઠક્કરએ વિજેતા ખેલાડીઓને અભિનંદન પાઠવ્યા હતા તથા હારેલા ખેલાડીઓને મેદાનમાં ટકી રહેવા અનુરોધ કર્યો હતો. તેમજ જણાવ્યું કે જે ખેલાડીઓ મેદાન છોડી દે છે તેઓ ક્યારેય જીતી શકતા નથી પરંતુ જેઓ મેદાનમાં ટકી રહે છે

તેઓની જીત નિશ્ચિતપણે થાય છે. તેમણે ઉપસ્થિત મહાનુભાવોનો આભાર માન્યો હતો. તેમણે ક્રાટેકાઓના વાલીમિત્રોનો વિશેષ આભાર માન્યો હતો કારણકે તેઓનું પ્રોત્સાહન જ બાળકોને સક્ષમ બનાવે છે. આ સ્પર્ધાને સફળ બનાવવા માટે પ્રત્યક્ષ તથા પરોક્ષ રીતે સહયોગી બનેલ તમામનો આભાર માની કાર્યક્રમ પૂર્ણ જાહેર કર્યો હતો.

આર્યસમાજ પોરબંદર દ્વારા અનેકવિધ કાર્યક્રમો યોજાયા

ગુજરાત પ્રાંતિય આર્યપ્રતિનિધિ સભા દ્વારા વૈદિક ધર્મના પ્રચાર પ્રસાર માટે સૌરાષ્ટ્રની તમામ આર્યસમાજોમાં ભજનોપદેશક શ્રી સતીશ સુમન તથા તબલાવાદક શ્રી કૃષ્ણપાલ આર્ય (મુઝફરનગર, યુપી)ની સેવાઓ પ્રદાન કરવામાં આવી રહી છે. આ કાર્યક્રમના ભાગ રૂપે ગત તા. ૧૫ થી ૧૮ ડિસેમ્બર ૨૦૧૩ દરમ્યાન ચાર દિવસ માટે ભજનોપદેશક તથા તબલાવાદક પોરબંદરની મુલાકાતે આવ્યા હતા. આર્યસમાજ પોરબંદર દ્વારા વિવિધ સ્થાનો, પરિવારો, ગામોમાં શોકસંપત્ત પરિવારોને

ત્યાં પ્રાર્થના સભા યોજવામાં આવી હતી. આ કાર્યક્રમના ભાગરૂપે સૌ પ્રથમ સ્વ. દિનેશભાઈ કાનજીભાઈ જુંગીના નિવાસથાને, સ્વ. જીવાભાઈ કારાભાઈ સોનેરીના નિવાસથાને તથા એક અલગ મંદિર, ચોપાટી ખાતે રાખવામાં આવી હતી. ગોઢાણિયા છાત્રાલય પોરબંદર ખાતે લગભગ ૧૨૦૦ જેટલી વિદ્યાર્થીનીઓને ભજનોપદેશ આપવામાં આવ્યો હતો. સાપ્તાહિક સત્સંગમાં લગભગ ૧૦૦ જેટલા વ્યક્તિઓએ ભજનોપદેશનો

લાભ લીધો હતો. પોરબંદર અને જામનગર જીલ્લાની વિવિધ શાળાઓમાં ભજનોપદેશનો કાર્યક્રમ યોજવામાં આવ્યો હતો. જામ ખીરસરા પ્રગતિ સ્કૂલ, અડવાણા ગામ ખાતેની સ્કૂલ, ગોરાણા (જામનગર) ની મંથન સ્કૂલ, ઓલદરા ગામની મંથન સ્કૂલ, એલાઈટ અકાદમીની હોસ્ટેલ તથા સ્કૂલ ઉપરાંત કારોબારી સદસ્ય સુમેઘાબેન દ્વારા સિદ્ધિ-વિનાયક સોસાયટી, ખાતે ભજનોપદેશનો કાર્યક્રમ યોજવામાં આવ્યો હતો. આ ઉપરાંત સ્વ. લાલજીભાઈ ગીગાભાઈ વાંદરીયાને ત્યાં પણ શોકસભા યોજવામાં આવી હતી.

સુરક્ષા સેતુ પ્રોજેક્ટ અંતર્ગત ગાંધીનગર ખાતે ફેસીલીટી સેન્ટરનો શુભારંભ

ગાંધીનગર રાજ્ય સરકારના ગુહ વિભાગ દ્વારા શરૂ કરવામાં આવેલ સુરક્ષા સેતુ પ્રોજેક્ટ અંતર્ગત પોલીસ અધિક્ષક ગાંધીનગર દ્વારા નાગરીકો પોતાની ફરીયાદ આપવા કે પોલીસ દ્વારા કરવામાં આવતી કામગીરી કે પોલીસ સ્ટેશન તથા પોલીસ અધિકારીઓને સંપર્ક કરવા ઈચ્છતા હોય તો તે તેમજ અન્ય માહિતીસભર વેબસાઈટ www.gandhinagarpolice.com નું લોન્ચિંગ તથા સુરક્ષા સેતુ ફેસીલીટી સેન્ટરનું ઉદ્ઘાટન ગાંધીનગર રેન્જ વડા શ્રી આર. આર. ભગત, ડીઆઈજી ગાંધીનગર રેન્જના વરદ હસ્તે કરવામાં આવ્યું હતું. આ ફેસીલીટી સેન્ટર દ્વારા નાગરિકો દ્વારા કરવામાં આવેલા અરજી બાબતે અરજીનું સ્ટેટસ તેમજ તપાસ કરનાર અમલદારનું નામ તથા સંપર્ક નંબર નાગરિકોને એસએમએસ પોર્ટલ દ્વારા આપવામાં આવશે. અરજી તપાસમાં એક માસની સમય મર્યાદા નક્કી કરવામાં આવી છે. આ સમય મર્યાદામાં જો અરજીનો નિકાલ નહિ થાય તો તે અંગેની



જાણ જે તે એસ.ડી.પી.ઓ. ને કરવામાં આવશે. પાસપોર્ટ પી.સી.સી. સર્ટી. માટે તથા હથિયાર કે અન્ય લાયસન્સની અરજી બાબતે પણ માહિતી આપવામાં આવશે. આ કામગીરી માટે સુરક્ષા સેતુ પ્રોજેક્ટ અંતર્ગત પાસ ભરતી કરવામાં આવેલ ત્રણ કો-ઓર્ડિનેટર દ્વારા ઉપરાંત હાલમાં ઈન્ટરનેટના વપરાશને કારણે મહિલાઓને સત્તામણી કે બદનામ કરતા તથા નેટ દ્વારા ચીટીંગના બનાવો અટકાવવા

માટે ઈ-સીક્યુરીટી અવેરનેશ વધારવા તથા ગુન્હો બનતો રોકી શકાય તે હેતુથી મહિલાઓએ કેવી તકેદારી રાખવી જોઈએ તેની વિગતો આપતી સીડી પણ તૈયાર કરવામાં આવી છે. આ સીડીમાં ફેસબુક, નેટ બેકીંગ, મોબાઈલ સીક્યુરીટી, વોટસએપ તેમજ એટીએમ વાપરતી મહિલાઓ માટે ખૂબ જ ઉપયોગી માહિતી આપવામાં આવી છે. આ વિડિઓ સી.ડી. દ્વારા ફેસબુક એકાઉન્ટમાં પાસવર્ડ બદલવા, કોટો કે લોકેશન અપડેટ કરવાના ભયસ્થાન તથા

સેફ્ટી વધારવા માટે ખૂબ જ મહત્વની ટીપ્સ, એ.ટી.એમ. તથા નેટ બેકીંગના સુરક્ષિત ઉપયોગ તથા આપતીની પળોમાં મહિલા હેલ્પલાઈન કેવી રીતે ઉપયોગી બને તેની વિસ્તૃત માહિતી આપવામાં આવી છે. આગામી દિવસોમાં ગાંધીનગર જીલ્લાની તમામ શાળા, કોલેજના વિદ્યાર્થીઓ સમક્ષ આ વિડિઓ સીડીને પ્રદર્શિત કરવામાં આવશે અને વિદ્યાર્થીનીઓને જાગૃત કરવાનો પ્રયાસ હાથ ધરાશે એમ પોલીસ અધિક્ષક શ્રી શરદ સિંઘવે જણાવ્યું છે.

આર્યસમાજ માટે પડકારરૂપ એવા ટોંગી ગુરુઓનો વધારે શક્તિથી સામનો કરવાનો સમય પાકી ગયો છે

કાર્યક્રમનો પ્રારંભ થયો. માતાઓ અને બહેનોએ ગુરુભક્તિનાં બે-ત્રણ ગીત ગાયાં. પછી મેં વિદ્યાને દેવ મંત્રથી શરૂ કરી ત્રીસ મિનિટ સુધી પ્રવચન કર્યું. પછી મહાત્માજી ચાલીસ મિનિટ સુધી બોલ્યા. ઉપદેશમાં તેમણે કહ્યું કે - ગુરુ વગર મોક્ષ મળી શકે નહિ. જે સ્ત્રી પુરુષો ગુરુ કરે છે અને ગુરુને તન, મન, ધન અર્પણ કરે છે તે અનેક અનેક જન્મ સુધી ઉત્તમ સુખોને પ્રાપ્ત કરે છે અને પરમગતિને પ્રાપ્ત થાય છે. ભાષણનો સાર આવ્યો જ હતો. પછી મહાત્માજીની આરતી ઉતારવામાં આવી. બધાએ આસકા લીધી. આરતીમાં ૭૦-૮૦ રૂપિયા ભેગા થયા. પછી એક નવયુવતીએ મહાત્માજીના પગ ધોયા અને એ પાણીને તાંબાના વાસણમાં લઈને ત્યાં ઉપસ્થિતિ રહેલા બધા ભાઈ બહેનોને ચરણામૃતના રૂપમાં વહેંચવામાં આવ્યું, અને બધાએ એ ચરણામૃતનું પાન કર્યું. પછી મહાત્માજીને એક થાળીમાં ભોજન પીરસવામાં આવ્યું. ભોજન એટલા બધા પ્રમાણમાં હતું કે ૪-૫ મનુષ્ય જમી શકે. મારા માટે પણ થાળીમાં ભોજન આવ્યું, અમે બંને એ જમવાની શરૂઆત કરી, હું જમી રહ્યો પરંતુ મહાત્માજી હજી જમતા હતા. જમવામાં તેમને અર્ધો કલાક થયો. એમણે ઘણી વસ્તુઓ એઠી રહેવા દીધી. તે એઠી વસ્તુઓ માતાઓ અને બહેનોએ ઘણી શ્રદ્ધા સાથે પ્રસાદરૂપે ખાધી. પછી મહાત્માજીના ચરણસ્પર્શ કરીને બધી માતાઓ અને બહેનો જતી રહી. આવ્યો સત્સંગ સાત દિવસ સુધી ચાલ્યો. વાંચનારોઓની જાણ માટે આ એક દાખલો આપ્યો છે. એવા ઘણા દાખલા આપી શકાય છે. આ દાખલાઓથી ખબર પડે છે કે આજે પણ આપણા દેશમાં કેટલા પ્રમાણમાં ગુરુડયમ

અને પાખંડ ચાલી રહ્યું છે. આવી રીતે પુરુષો અને સ્ત્રીઓ પાખંડી ગુરુઓની જાળમાં ફસાઈને તેમનું એકું ખાઈને પોતાની જાતને ધન્ય માની રહ્યા છે. ગુરુનું માહાત્મ્ય વધારવા માટે આ ટોંગી ગુરુઓ ભોજન સમારંભોમાં, ભોજનમાં પોતાનું એકું રહેવા દે છે. આ એઠી વસ્તુઓ શિષ્ય શિષ્યાઓને વહેંચવામાં આવે છે. શિષ્ય અને શિષ્યાઓ એને પોતાનું અહોભાગ્ય માને છે. ગુરુની એઠી પ્રસાદી ખાઈને ધન્યતા અનુભવે છે. સ્વામી દયાનંદે સત્યાર્થ પ્રકાશના દશમા સમુલ્લાસમાં લખ્યું છે - પ્રશ્ન - શું એક સાથે એક થાળીમાં જમવામાં દોષ છે ? મોટો કોણ ? પરમાત્મા કે ગુરુ ? લેખક : જગદિશ્વર 'વસુ' અનુ. - વૈષ્ણવ મહેન્દ્રનાથ વેદાલંકાર ઉત્તર - દોષ છે કારણ કે એક બીજાનો સ્વભાવ અને પ્રકૃતિ જુદી હોય છે કોઢી વગેરેની સાથે જમવાથી સારા મનુષ્યનું લોહી પણ દૂષિત બની જાય છે. એ રીતે જ બીજાની સાથે જમવાથી કંઈ ને કંઈ દોષ થાય છે સુધાર થતો નથી તેથી - નોચિષ્ટ કસ્યચિદ્ દદાત્, નાદાચ્યૈવ તથાન્તરા । ન ચૈવાત્યશ્નં કુર્યાત્ ન ચોચિષ્ટઃ કવચિત્ વ્રજેત્ ॥ (મનુસ્મૃતિ ૨.૫૬) "કોઈને પણ પોતાનું એકું આપે નહિ કોઈ જમતો હોય તેની સાથે ખાવું નહિ, વધારે પડતું પણ ન ખાવું જોઈએ. ભોજન

કર્યા પછી હાથ મોં ધોયા વગર કોઈ જગ્યાએ જવું નહિ." આ રીતે આપણા ધર્મશાસ્ત્ર એકું ખાવાની ના પાડે છે. તેથી આપણે કોઈનું એકું ખાવું ન જોઈએ પછી એ એકું ગુરુનું હોય કે બીજા કોઈનું હોય. જો ગુરુઓ, મહાધીશો, પૈગમ્બરો મુજાવિરો અને ભવિષ્યવેતાઓના કાર્યો ઉપર વિચાર કરવામાં આવે તો ખબર પડશે કે ઘણા મત મતાંતરોની સ્થાપના કરનાર પણ એવા જ ચાલાક અને હોશિયાર મનુષ્યો હતા. તે અંધવિશ્વાસની જાળ પાથરીને મનુષ્યોને ઘેટાં બકરાં બનાવતા હતા. લોકો પણ વિવેક બુદ્ધિથી વિચાર્યા વગર તેમની મિથ્યા વાતો ઉપર વિશ્વાસ રાખતા હતા. હજારો ઠગ, સંન્યાસી-સાધુ, પાખંડી ટોંગીઓ ગુરુનો વેશ ધારણ કરીને શહેરો અને ગામોમાં ફર્યા કરે છે અને લોકોને દગો દઈને પોતાનો સ્વાર્થ સિદ્ધ કરે છે. આવા ગુરુઓથી આપણે સાવધાન રહેવું જોઈએ. ખરી રીતે તો મનુષ્યે અષ્ટાંગ યોગ પ્રમાણે યોગવિદ્યા શીખીને પરમાત્માનો સાક્ષાત્કાર કરવો જોઈએ. તે પરમપિતા પરમાત્માને જ ગુરુ માનીને તેની જ સ્તુતિ પ્રાર્થના ઉપાસના કરવી જોઈએ. ઉત્તમ શિક્ષણ આપનાર ગુરુઓનું ખાનપાન વગેરેથી સમ્માન કરવું જોઈએ. પરંતુ અલ્પજ્ઞ જીવાત્મા મનુષ્ય કોઈ કાળે પરમેશ્વર બની શકતો નથી. એ હંમેશા યાદ રાખવું.

સૌ પ્રથમ ઋષિ દયાનંદે કુંભના મેળામાં હરિદ્વારથી આગળ ઋષિકેશ પાસે પાખંડ ખંડિની પતાકા લેહરાવીને પાખંડની વિરૂદ્ધ મોટો સંઘર્ષ શરૂ કર્યો હતો. આર્યસમાજે આ પ્રવચનો ટ્રેક્ટો અને પુસ્તકો દ્વારા પાખંડનો વિરોધ કર્યો છે. સૌ પ્રથમ ઋષિ દયાનંદે કુંભના મેળામાં હરિદ્વારથી આગળ ઋષિકેશ પાસે પાખંડ ખંડિની પતાકા લેહરાવીને પાખંડની વિરૂદ્ધ મોટો સંઘર્ષ શરૂ કર્યો હતો. આર્ય સમાજે પણ પ્રવચનો, ટ્રેક્ટો અને પુસ્તકો દ્વારા પાખંડનો વિરોધ કર્યો છે. વૈદિક તોપ શ્રી પં.મનસારામજીએ પૌરાણિક પોલ પ્રકાશ નામનો મોટો અદભુત ગ્રંથ લખીને પૌરાણિકોની બધી પોલ ઉઘાડી પાડી છે. કાસગંજ (ઉત્તર પ્રદેશ)ના ડૉ.શ્રીરામ આર્યે ૬૦ થી વધારે ટ્રેક્ટ અને પુસ્તકો દ્વારા પાખંડોનું ખંડન કર્યું છે. સાર્વદેશિક સભાના પ્રધાન સ્વામી શ્રી આનંદ બોધજીએ બ્રહ્માકુમારી મતનું ખંડન કર્યું છે. સ્વ. પૂજ્ય અમર સ્વામીજીએ 'નિર્ણય કે તટપર' નામથી જૂના શાસ્ત્રોથી વિષે ગ્રંથ પ્રકાશિત કર્યા છે. ચોથો ભાગ શોડા વખતમાં પ્રકાશિત થશે. આ પ્રમાણે ઘણો પ્રચાર કર્યા છતાં ભારતમાં નવા નવા પાખંડી ગુરુઓ પોતાની જાળ પથારીને ભોળા લોકોને ભરમાવ્યા કરે છે. આજે મોટા શહેરોમાં ગલીએ, ગલીએ ઢોંગી ગુરુઓ અહીં જમાવીને બેસી ગયેલા દેખાય છે. આ બધું આર્યસમાજ માટે પડકાર રૂપ છે. આપણે એનો સામનો વધારે શક્તિથી કરવાનો સમય પાકી ગયો છે. (સંપૂર્ણ)